

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan data yang dilakukan terhadap peningkatan minat belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam dengan model pembelajaran STAD di SD Negeri 04035 Medan Denai, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa SD Negeri 064035 Medan Denai pada pelajaran SAINS pokok bahasan Sumber daya alam dengan model pembelajaran STAD cenderung lebih besar ketertarikan siswa dalam mengikuti pelajaran dibandingkan tanpa model pembelajaran STAD.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa dengan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat berdasarkan analisis data dijelaskan bahwa pada saat pratindakan rata-rata minat belajar siswa tergolong rendah sebanyak 16 orang siswa (48,4%), minat belajar tergolong sedang banyak 14 orang siswa (42,4%), minat belajar tergolong tinggi sebanyak 3 orang siswa (9,0%). pada siklus I minat belajar siswa tergolong rendah sebanyak 14 orang siswa (42,4%), minat belajar tergolong sedang sebanyak 13 orang siswa (39,3%), minat belajar tergolong tinggi sebanyak 6 orang siswa (18%). pada siklus II minat belajar siswa tergolong rendah sebanyak 0 orang siswa (0%), minat belajar tergolong sedang sebanyak 7 orang siswa (21,2%), minat belajar tergolong tinggi sebanyak 26 orang siswa (78,7%).

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan di atas selanjutnya diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran STAD sebaiknya mengaitkan materi pelajaran dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari yaitu dengan konteks lingkungan, pribadi, sosialnya, dan budaya.
2. Sebaiknya penerapan model pembelajaran STAD dilaksanakan untuk meningkatkan minat belajar siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar.
3. Diharapkan kepada guru-guru sebelum memberi tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan contoh-contoh pada kehidupan sehari-hari siswa, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya agar siswa benar-benar memahami materi yang diajarkan dan dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan baik.
4. Siswa diharapkan lebih banyak melakukan latihan-latihan di rumah dan disarankan untuk tidak malu atau takut bertanya pada guru pada materi yang masih kurang dimengerti.