

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teoritis.....	14
2.1.1 Kesiapan Menjadi Guru.....	14
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Menjadi Guru	14
2.1.1.2 Pentingnya Kesiapan Menjadi Guru	15
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru	17
2.1.1.4 Indikator Kesiapan Menjadi Guru.....	18
2.1.2 Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).....	20
2.1.2.1 Pengertian Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).....	20

2.1.2.2 Tujuan Pengenalan Lapangan Persekolahan.....	21
2.1.2.3 Manfaat Pengenalan Lapangan Persekolahan.....	22
2.1.2.4 Indikator Pengenalan Lapangan Persekolahan.....	23
2.1.2.5 Hubungan Pengenalan Lapangan Persekolahan dengan Kesiapan Menjadi Guru	25
2.1.3 Lingkungan Keluarga.....	26
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	26
2.1.3.2 Fungsi dan Peranan Lingkungan Keluarga	28
2.1.3.3 Indikator Lingkungan Keluarga	31
2.1.3.4 Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Kesiapan Menjadi Guru	32
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.3.1 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	38
2.3.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Menjadi Guru ...	38
2.3.3 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Menjadi Guru.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel.....	43
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43

3.4.1 Variabel Penelitian	43
3.4.2 Definisi Operasional.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Studi Kepustakaan.....	45
3.5.2 Angket/Kuesioner	45
3.6 Uji Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Uji Validitas	48
3.6.2 Uji Reliabilitas Angket.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	50
3.7.1.1 Uji Normalitas Data	50
3.7.1.2 Uji Linearitas.....	51
3.7.1.3 Uji Multikolinearitas	51
3.7.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	52
3.8 Uji Hipotesis Statistik	52
3.8.1 Uji Parsial (Uji t).....	52
3.8.2 Uji Simultan (Uji F)	53
3.8.3 Koefisien Determinasi Secara Simultan (R^2).....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	56
4.1.1.1 Uji Validitas dan Reliabilitas PLP (X_1)	56
4.1.1.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Lingkungan Keluarga (X_2)	58
4.1.1.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Kesiapan Menjadi Guru (Y)	60
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	62

4.1.2.1 Pengenalan Lapangan Persekolahan	62
4.1.2.2 Lingkungan Keluarga.....	64
4.1.2.3 Kesiapan Menjadi Guru	66
4.1.3 Teknik Analisis Data.....	68
4.1.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	68
4.1.3.1.1 Uji Normalitas.....	68
4.1.3.1.2 Uji Linearitas.....	69
4.1.3.1.3 Uji Multikolinearitas	70
4.1.3.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	71
4.1.4 Uji Hipotesis Statistik	73
4.1.4.1 Uji Parsial (Uji t).....	73
4.1.4.2 Uji Simultan (Uji F)	74
4.1.4.3 Koefisien Determinasi Secara Simultan (R^2).....	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) (X_1) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	76
4.2.2 Pengaruh Lingkungan Keluarga (X_2) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y).....	77
4.2.3 Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (X_1) dan Lingkungan Keluarga (X_2) terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Y)	78
BAB V PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83