

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Asiri, F. R., Simarmata, R., & Barella, Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). 3(2), 255–266.
- Editia, M. W. (2020). Pengaruh Model pembelajaran TPS Berbantuan Media Ultrasi Pada Hasil Belajar Pkn.
- Gesty, H. A., Fedina, F., & Hermawati, A. (2022). Pengembangan Alat Peraga Papan Pecahan Dasar Untuk Pembelajaran Matematika Kelas Iv Di Mi Raudhatul Athfal. Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika, 2(1),
- Jagom, Y. O., Uskono, I. V, Fernandez, A. J., Katolik, U., Mandira, W., & Timur, N. T. (2020). Community Development Service On Educational And Health Sciences. 1(5), 339–344.
- Junaedi. (2021). Research & Learning In Faculty Of Education Penggunaan Media Pembelajaran Papan Pecahan Untuk Tingkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. 3.
- Kamal, S. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share (Tps) Untuk Tingkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Sma Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015 / 2016 Pada Materi Barisan Dan. 2(1), 1–11.
- Kurniawati, E. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 1–20.
- Mubtadiin, J. (2021). Jurnal Mubtadiin, Vol. 7 No. 01 Januari-Juni 2021. 7(01), 247–264.
- Nasution, P.I.. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 6 Kelas IV SDN 0405 Hutaraja Lamo T.A 2022/2023. Universitas Negeri Medan.
- Nurrahmah, A., Hikmah, N., & Kusumawardani, R. (2018). Penerapan Alat Peraga Papan Ajaib Untuk Materi Operasi Hitung Pecahan. 2(2), 124–134.
- Pratiwi,G.(2023). Pengaruh Model Pembelajaran Blended learning untuk meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 164204 Simberejo Timur T.A 2022/2023.Universitas Negeri Medan.

- Rahayu, Y. (2018). Pengembangan Alat Peraga Papan Pelangi Pada Operasi Hitung Pecahan Di Sekolah Dasar
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Tingkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdi Ende 14. 3(1), 11–16.
- Sains, L., & Pgsd, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Argument Driven Inquiry Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Tingkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pgsd. 4(September), 26–32.
- Sinaga, R. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III SD Negeri 1074400 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, Nana. Penilaian Hasil Pose Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tarigan, D., Harahap, J. W., Siregar, A., Mailani, E., Prawijaya, S., & Medan, U. N. (2024). Ijeb : Indonesian Journal Education Basic Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 101766 Bandar Setia Tarigan Dkk , Pengaruh Model Pembelajaran ... Pendahuluan Matematika ialah Sala. 02(02), 234–239.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa (Literature Review). 1(1), 13–24.