

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Y. (2020). *Analisis penggunaan model student team achievement division (STAD) terhadap peningkatan motivasi belajar* (Disertasi). FKIP UNPAS.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2020). *Evaluasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Barrows, H. S. (1996). Problem-Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3-12.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Djemari, N. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes* (Cet. 1). Mitra Cendikia.
- Djonomiarjo Guru SMK Negeri, T., & Kab Pohuwato, P. (n.d.). Pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar. Retrieved from <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Gagne, R. M. (1985). *The conditions of learning* (4th ed.). Holt, Rinehart, & Winston.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1974). *Principles of Instructional Design*. Holt, Rinehart & Winston.
- Gunawan, A. (2013). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hadi, M. (2022). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Sistem E-Learning*. Surabaya: Penerbit Alpha.
- Hafiz Bakri. (2021). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan E-Learning terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI teknik instalasi tenaga listrik SMKS 2 TR Sinar Husni tahun ajaran 2020/2021 (Skripsi). Medan.
- Hamalik, O. (2020). *Pendidikan dan Pembelajaran di Era Digital*. Bumi Aksara.

- Handayani, S. L., Budiarti, I. G., Kusmajid, K., & Khairil, K. (2021). Problem based instruction berbantuan e-learning: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 697–705. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.795>
- Harsyaf, S. (2021). *Pendidikan dan Pembelajaran: Konsep dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit XYZ.
- Hakim, A. R., Hairunisa, H., & Abd. Haris, A. H. (2021). Pengaruh project based learning (PjBL) berbantuan E-Learning terhadap hasil belajar mahasiswa. *Gravity Edu: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 10–13. <https://doi.org/10.33627/ge.v4i2.650>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan penilaian hasil belajar pada SMK*. Kemendikbud.
- Kurniawan, M. (2020). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Konteks Pendidikan*. Surabaya: Penerbit GHI.
- Makarim, N. (2022). *Inovasi dalam Pendidikan: Teknologi dan Metodologi Baru*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Makarim, N. (2022). *Reformasi Pendidikan di Indonesia: Inovasi dan Implementasi*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Nugroho, D. (2022). *Model Pembelajaran Digital: E-Learning dalam Konteks Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Eduka.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 29 Tahun 1990. (1990). *Tentang pendidikan menengah kejuruan*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, E. (2022). *Teknologi Pendidikan dan E-Learning: Teori dan Praktik*. Bandung: Penerbit Mitra.
- Riyanto, A. (2021). *Model Pembelajaran E-Learning dalam Era Digital*. Yogyakarta: Penerbit Eduka.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Sudjana, N. (2001). *Metode statistika*. Tarsito.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Rajawali Pers.

- Supriyono, A. (2020). *Metode Pembelajaran Aktif: Problem-Based Learning*. Yogyakarta: Penerbit ABC.
- Sujana, A. (2022). *Metodologi Pembelajaran Berbasis Masalah: Pendekatan Terbaru*. Jakarta: Penerbit Educa.
- Sujiono, I. (2020). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Surabaya: Penerbit GHI.
- Syamsudin, A. S., Subagiyo, L., & Komariyah, L. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan E-Learning berbasis MOODLE terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v3i2.666>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. (2003). *Tentang sistem pendidikan nasional*. Pasal 3. Retrieved from <https://www.kai.or.id/berita/18532/tujuan-pendidikan-nasional-menurut-undang-undang-no-20-tahun-2003.html>
- Winkel, W. S. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi*. Jakarta: Penerbit ABC.
- Wibowo, A. (2022). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan: E-Learning dan Implementasinya*. Jakarta: Penerbit Pustaka.
- Yulianto, A., & Bima, K. (n.d.). Penerapan model kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 Kota Bima. Retrieved from <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Pendikda>

