KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis skrpsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa Shalawat berangkaikan salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang memberikan pedoman bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 101775 Sampali". Segala daya dan upaya telah penulis kerahkan untuk menyelesaikan tulisan ini dalam memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang tak terhingga kepada:

- Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan Fasilitas yang baik.
- Bapak Dr. Zainnudin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimbah ilmu di Jurusan Pendidikan Pra Guru Sekolah dan Sekolah Dasar.
- 3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan I, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si.,

- M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- 4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar serta Bapak Dr. Winara. S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
- 5. Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan.
- 6. Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar, ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi serta saran-saran yang baik kapada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
- 7. Ibu Laurensia Masri Perangin-Angin, S.Pd., M.Pd. Bapak Dr. Edizal Hatmi, S.S., M.Pd. Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penyelaras yang sudah memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
- 8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di lingkungan perkuliahan.
- 9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.

- 10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
- 11. Ibu HJ. Duma Sari Dly, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 101775

 Sampali yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini dan kepada Ibu Sri Hartanti, S.Pd dan Ibu Rebecca Eka, S.Pd.,Gr selaku wali kelas V yang telah berbagi pengalaman mengajar dan membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
- 12. Teristimewah penulis ucapkan terimakasih kepada Kedua orang tua tercinta Saya Bapak Ahmad Idris Ritonga dan Ibu Maimunah Simatupang. terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu menjadi orang hebat bagi penulis, selalu memberikan kasih dan sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah dalam meraih mimpi dimasa depan. Terimakasih selalu ada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana Pendidikan. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk Bapak dan Ibu.
- 13. Kepada Kakak dan Adik Kandung saya Indah Maulidia, Ns. S.Kep. dan Muhammad Fahrul Rozi yang senangtiasa menyemangati, memberikan segala sesuatu yang baik dalam keadaan apapun, tempat berbagi keluh dan kesah.

14. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pipi, Hanna, Hilda, Dwi, Ayu, Anggi

yang selalu menjadi pendengar yang baik, memberi dukungan, pengalaman,

waktu dan ilmu. terima kasih sudah menjadi teman terbaik untuk saya selama

menempuh pendidikan sarjana.

15. Teman-Teman Seperjuangan PGSD angkatan 2021 khususnya kelas K yang

tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas pelajaran berharganya

dan telah banyak memberikan informasi selama menempuh pendidikan

sampai akhirnya berpisah seiring berjalannya waktu.

16. Last but not Least. Untuk diri saya sendiri Siti Rahmayani atas segala kerja

keras dan semangatnya, yang telah bertahan hingga saat ini disaat punulis

tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa

setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan,

meskipun terasa sulit atau lambat. apapun pilihan yang telah dipegang

sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terima kasih tetap memilih

berusaha sampai dititik ini dan tetap menjadi manusia yang selalu berusaha

dan tidak lelah untuk mencoba. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan

kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepannya.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan

kritik dari berbagai pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi

ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Medan, 17 Maret 2025

1 chuns

Siti Rahmayani

NIM 1213311074

ix