

ABSTRAK

Ayudia Helmi, NIM 2193111003, “Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII” Program Studi Sastra Indonesia /S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengembangkan bentuk instrumen penilaian autentik dalam pembelajaran teks berita SMP, (2) menguraikan proses pengembangan instrumen penilaian autentik pada pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai sebagai objek penelitian di tahapan *design*, (3) menguraikan kelayakan instrumen penilaian autentik pada pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai sebagai objek penelitian di tahapan *design*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *research and development* (R&D). Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket validasi ahli materi, bahasa, dan uji respon guru menggunakan skala *likert*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa instrumen penilaian autentik pada pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 termasuk dalam kategori “sangat baik” dan “layak digunakan” dengan skor ahli materi 77,5%, ahli bahasa 75%, dan uji respon guru 95%. Maka dari itu, instrumen penilaian autentik dalam pembelajaran teks berita kelas VIII SMP Negeri 2 Binjai layak dipergunakan.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, Instrumen Penilaian Autentik, Teks Berita

