

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai STS IPAS kelas V A SDN 060858 Medan T.A 2023/2024	5
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran ARCS	22
Tabel 2. 2 Hubungan Model ARCS, Etnosains dan berpikir kritis Siswa.....	36
Tabel 3. 1 Populasi dan sampel penelitian	44
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel 3. 4 Lembar Wawancara	49
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Guru	50
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Siswa	51
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Tes Berpikir Kritis	53
Tabel 3. 8 Lembar Dokumentasi	55
Tabel 3. 9 Klasifikasi Indeks Reliabilitas Tes	58
Tabel 3. 10 Indeks Kesukaran Tes.....	58
Tabel 3. 11 Klafikasi Daya Pembeda	59
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Tes Berpikir Kritis.....	64
Tabel 4. 2 Hasil Uji Rtas Teliabilitas Berpikir Kritis	65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Berpikir Kritis	66
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda Tes Berpikir Kritis.....	67
Tabel 4. 5 Tabulasi Nilai Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol	71
Tabel 4. 8 Tabulasi Nilai Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 11 Output Uji Normalitas Data	74
Tabel 4. 12 Output Uji Homogenitas Data.....	75
Tabel 4. 13 Output Independen Sampel T-Test.....	76
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara	77
Tabel 4. 15 Hasil Observasi Siswa	78
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Guru	79