

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis teks persuasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 35 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Struktur teks persuasi siswa terbilang cukup hal ini terlihat dari total yang didapat dari keempat indikator struktur teks persuasi yaitu sebesar 1285 dari 1800 dengan rata-rata sebesar 42,83. Masih terdapat kelemahan dalam penulisan teks persuasi yakni minimnya rangkaian argument yang akan digunakan dalam menyakinkan pembaca. Siswa masih kurang kreatif mengembangkan judul dari hasil analisis yang ditemukan.
2. Kaidah kebahasaan dalam penulisan teks persuasi masih kurang hal ini dengan total nilai sebesar 899 dan rata-rata sebesar 29,96. dapat dilihat dari empat aspek penilaian kaidah kebahasaan yakni masih minimnya menggunakan kata teknis dengan skor rata-rata 3.53, dan kata kerja mental dengan skor rata-rata 5,86. Namun untuk penulisan konjungsi/penghubung mahasiswa terbilang sudah mampu untuk menempatkan konjungsi secara baik. Dari keseluruhan data tersebut dapat disimpulkan bahwa teks persuasi siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 35 Medan jika ditinjau dari struktur isi dan kaidah kebahasaan, rata-rata kemampuan siswa dalam menulis teks persuasi yaitu 72,8. Apabila dikonversikan skor 72,8 berada pada rentangan 56-75, dengan predikat Cukup.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan beberapa saran yaitu :

1. Diharapkan kepada para guru yang mengajar mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada materi teks persuasi. Guru juga lebih meningkatkan kompetensinya terkait dengan struktur dan kaidah kebahasaan pidato persuasif
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, untuk mengembangkan dan menyampaikan penelitian ini lebih mendalam kedepannya yang dapat dimanfaatkan oleh Lembaga Pendidikan dan memperkaya ilmu Pendidikan
3. Diharapkan kepada siswa untuk mampu memotivasi diri sendiri agar semakin meningkat minat belajarnya termasuk dalam hal menulis. Selain itu, siswa harus mengembangkan kemampuan menulisnya, karena bermanfaat bagi perkembangan siswa

THE
Character Building
UNIVERSITY