

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran Matematika pada materi penjumlahan pecahan dengan menggunakan Metode Latihan Berstruktur di SD Negeri 106164 Sambirejo Timur, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Metode Latihan Berstruktur dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan pecahan di kelas IV SD Negeri 106164 Sambirejo Timur yang dapat dilihat dengan ketuntasan belajar siswa pada test awal sebanyak 3 (12%) siswa yang tuntas dan 22 (88%) siswa yang belum tuntas. Namun setelah dilakukan siklus I terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 48% yaitu sebanyak 15 (60%) siswa yang tuntas dan 10 (40%) yang belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 24% yaitu sebanyak 21 (84%) siswa yang tuntas dan 4 (16%) siswa yang belum tuntas.
2. Bahwa penggunaan Metode Latihan Berstruktur dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika karena metode tersebut dapat mengaktifkan siswa dan menjadikan siswa lebih berpikir kritis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis kemukakan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu :

1. Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan pecahan dikategorikan baik. Oleh karena itu diharapkan kepada siswa dan guru untuk menggunakan Metode Latihan Berstruktur.
2. Diharapkan kepada guru sebelum memberikan tugas-tugas, hendaknya materi pelajaran dijelaskan dengan memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan ide-idenya agar siswa dapat berpikir kritis dan dapat memahami materi pelajaran.