

ABSTRAK

Ayu Aldina Afrianti, NIM 2203111061, “Pengembangan Materi Ajar Teks Berita Berbantuan Aplikasi *CAPCUT* siswa kelas VII SMP Swasta Al Musabbihin” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mendeskripsikan proses pengembangan materi ajar teks berita berbasis aplikasi Capcut, (2) mendeskripsikan bentuk pengembangan materi ajar teks berita berbasis aplikasi Capcut, dan (3) mendeskripsikan kelayakan materi ajar teks berita berbasis aplikasi Capcut. Pengembangan materi ajar teks berita berbasis aplikasi Capcut menggunakan ADDIE, dengan 5 tahapan yaitu tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Produk materi ajar teks berita berbantuan aplikasi *Capcut* di validasi menyertakan dosen ahli materi dan dosen ahli. Sampel penelitian ini adalah 27 siswa kelas VII B SMP Swasta Al-Musabbihin menggunakan teknik *Purposive Sample*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan kuesioner. Instrumen penelitian berupa lembar angket validasi ahli materi dan ahli media menggunakan perhitungan skala Likert. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Penelitian menunjukkan produk dari materi ajar teks berita berbasis aplikasi *Capcut* mendapatkan hasil penelitian dengan kriteria "Sangat Baik" dengan rata-rata 90,5%, dengan hasil dari ahli materi sebesar 90% dengan kriteria "Sangat Baik" serta hasil dari ahli desain sebesar 91% dengan kriteria "Sangat Baik" sehingga materi ajar layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil ujicoba produk mendapatkan penilaian dari guru sebesar 95% dengan kriteria "Sangat Baik" dan penilaian siswa sebesar 92% dengan kriteria "Sangat Baik".

Kata Kunci : Materi Ajar, Teks Berita, Aplikasi Capcut