

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo	32
Tabel 3. 2 Desain <i>one-group pretest-posttest</i>	34
Tabel 3. 3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	35
Tabel 3. 4 Langkah-langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen <i>Write Around</i>	36
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian.....	39
Tabel 3. 6 Standar Skor.....	42
Tabel 4. 1 Nilai Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	48
Tabel 4. 2 Nilai Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Simpang Empat Kabupaten Karo Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	52
Tabel 4. 3 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Write Around</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri Simpang Empat Kabupaten Karo.....	54
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model <i>Write Around</i>	56
Tabel 4. 5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Memilih Teks Negosiasi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	57
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Negosiasi Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	58

Tabel 4. 7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Negosiasi	
Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	60
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model <i>Write Around</i>	61
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Setelah	
Menggunakan Model Pembelajaran <i>Write Around</i>	63
Tabel 4. 10 Data Hasil Uji Normalitas	65

