

DAFTAR PUSTAKA

Aini, T. (2022). IDENTIFIKASI KESIAPAN MENGIKUTI PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) UMTUK MENJADI GURU PROFESIONAL BAGI MAHAASISWA PENDIDIKAN KIMIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI DI INDONESIA. 1-106.

Beti Anggraini, A. H. (2020). Pengaruh Persepsi tentang Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dan Profesi Guru terhadap Minat Mahasiswa untuk Menjadi Guru. *Intizar*, 107-116.

Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta. .

Delta Melati.(2019). *PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI*

GURU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TERHADAP PENDIDIKAN PROFESI GURU. Skripsi. Palembang. Universitas Sriwijaya.

Destri Ratna Ma'rifah, P. P. (2019). PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM PANDANGAN MAHASISWA. *Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 44-49.

Djazari, T. Y. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PLP) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.

Fieka Nurul Arifa, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 1-17.

Gita Stefany. (2017). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT*

MAHASISWA MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2013 UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG. Semarang. UNIVERSITAS SEMARANG.

Fieka Nurul Arifa, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 1-17.

Firman, A. &. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Profesi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (S1) Jurusan Teknik Sipil FT UNP. *Artikel Penelitian*.

Guru, P. P. (n.d.).

Handayani, T. (2019). PERSEPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PPKn UNIVERSITAS LAMPUNG TERHADAP PROGRAM PENDIDIKAN GURU (PPG) PRAJABATAN. . 1-107.

Hanifa Zulfitri, N. P. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA, JURNAL BAHASA & SASRA*, 130-136.

I Ketut Margi, N. B. (2013). PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN DALAM PERSPEKTIF DARWINISME SOSIAL. *jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 87-95.

Indonesia, P. P. (2008). *Nomor 74 Tentang Guru*.

Iqbal Maulana, N. A. (2023). Meningkatkan Profesional Guru dengan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG). *Journal on Education*, 2158-2167.

Kemendikbud, P. (2013). *Pasal 2 No. 87 Tahun 2013*.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, K. R. (2022). PETUNJUK TEKNIS PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU PRAJABATAN. pp. . 1 - 108.

Khairani. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). *Pengaruh minat menjadi guru dan praktik program*

lapangan (ppl) terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan ekonomi. Universitas Negeri Medan TA. 2017/2018. Ekonomi Pendidikan, 34- 43.

Menteri. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.*

Muhammad Fajrin, R. (2021). PERSEPSI DAN MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN TERHADAP PROGRAM PROFESI GURU. *IJCEE*, 73-80.

Pemerintah. (12). *Pasal 17 (1) Nomor 12 Tentang Pendidikan Tinggi.*

Pemerintah. (2003). *UU No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional .*

Pemerintah. (2005). *Pasal 8 UU No. 14 tentang Guru dan Dosen.*

Pemerintah. (2013). *Pasal 1 (2) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 87 Tahun 2013 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan.*

Pemerintah. (2017). *Pasal 1 (5) Peraturan Menteri, Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru,.*

Permenristekdikti. (2017). *No. 55 tahun tentang Standar Pendidikan Guru.*

Prof.Dr.H.Djam'an Satori, M. (2007). *Peofesi Guru Dalam Mengembangkan Siswa*. makasar: universitas terbuka.

Prof.Dr.H.Djam'an satori, M. (2007). *Profesi Keguruan*. Makasar: Universitas Terbuka.

Risdiany, H. (2021). PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DALAM MEWUJUDKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 194-202.

RISTEKDIKTI. (2018). PEDOMAN PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU. *Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.*

Septiani&Widiyanto. (2021). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 130-144.

Setyowati, A. D. (2016). PENGARUH MINAT MAHASISWA MENJADI GURU DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. Yogyakarta: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soemanto., W. (1998). *Psikologi Pendidikan (Landasan Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta: Rineka Cipta. .

SUGIHARTO, M. (2018). PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROGRAM PPG DAN PROFESI GURU TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. *SKRIPSI*.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukmawati, R. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Standar Kompetensi Pendidik. *Jurnal Analisa.*, 95.

Sunardi, R. S. (2023). Pengaruh Minat dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Produktif Mahasiswa Program Studi Kependidikan. . *Journal of Enineering Education*, , 22-29.