

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Pembelajaran *Microteaching*, Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2020 Universitas Negeri Medan:

1. Pembelajaran *Microteaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mengajar mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2020, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Artinya apabila individu memiliki Pembelajaran *Microteaching* yang baik maka akan memperoleh Kesiapan Mengajar yang lebih meningkat.
2. Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan bisnis stambuk 2020, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Artinya, apabila Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II yang dilaksanakan individu baik maka akan memperoleh Kesiapan Mengajar yang lebih tinggi juga.
3. Pembelajaran *Microteaching* dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Mengajar mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2020, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Hal ini didasari dengan hasil perolehan nilai F_{hitung} . yang diperoleh maka dapat dilihat bahwa

65.722 >3,10 dan nilai signifikan yang diperoleh $0,000 < 0,05$ serta nilai koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa Pembelajaran *Microteaching* dan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II memberikan pengaruh sebesar 60,4% Terhadap Kesiapan Mengajar dan sebesar 39,6% dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari luar penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran yang mampu meningkatkan Kesiapan Mengajar pada mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti dapat mengembangkan penelitian ini untuk menambah wawasan lebih lanjut dengan menggabungkan Pembelajaran *Microteaching* dan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II serta faktor lainnya yang mempengaruhi Kesiapan Mengajar. Melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan di lokasi yang berbeda serta menggunakan metode-metode yang berbeda untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang lebih dalam yang mempengaruhi Kesiapan Mengajar .
2. Bagi Mahasiswa Pendidikan Bisnis, Universitas Negeri Medan dapat meningkatkan pembelajaran *Microteaching* dan Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II dengan cara melatih, membaca materi pembelajaran, merancang metode dan media pembelajaran, untuk memberikan rasa percaya diri, dukungan, masukan dan meningkatkan skill

dalam lingkup praktik mengajar karena dengan meningkatnya pembelajaran *microteaching* maka kesiapan mengajar pada mahasiswa akan meningkat.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih besar dan beragam, serta mencakup lebih banyak faktor yang dapat mempengaruhi Kesiapan mahasiswa dalam mengajar seperti, Faktor yang diluar penelitian ini dapat berupa emosional, persepsi, motivasi, bakat dan penguasaan ilmu pengetahuan serta, Faktor eksternal seperti pembelajaran yang diterapkan pada perkuliahan. Serta melakukan penelitian di lokasi yang berbeda untuk memperluas generalisasi hasil penelitian dan menguji keberlakuan hasil penelitian pada populasi yang lebih luas.