

DAFTAR PUSTAKA

- A.S, Basri, Hasan. (2017). Prokrastinasi akademik mahasiswa ditinjau dari religiusitas. *Jurnal bimbingan konseling dan dakwah islam*, 14(2), 54-77.
- Abreu, C.N.D. & Young, K. S. 2017. *Kecanduan Internet*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Amanda Utari, Syamsul, Rasto. (2018). Pengaruh *Self Regulated Learning* (SRL) Terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. 5(2). 2442-9430.
- Andini, T. A., Ngandiman, & Ivada, E. (2017). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Pemanfaatan Jam Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar. *Social Science Education Journal*, 5(1) 8-14.
- Andreassen, C. S. (2015). *Online Social Network Site Addiction: A Comprehensive Review. Current Addiction Report*. 2 (2).
- Arumsari, Agustina Revytyas tahun 2016, *Tingkat Self Regulated Learning Mahasiswa*, Yogyakarta (Thesis Sanata Dharma University)
- Astuti, Y., Nisa, H., Sari, K., & Kumala, I. D. (2021). Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 4(2), 169-184.
- Azizah, N., & Kardiyem. (2020). Pengaruh perfeksionisme, konformitas, dan media sosial terhadap prokrastinasi akademik dengan academic hardiness sebagai variabel moderasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 119–132.
- Boekaerts, M., Pintrich, P. R., Zeidner, M. 2000. *Handbook of Self-Regulation*. Academic Press.
- Chotimah. 2020. Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5(01), 55-65
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Dirgantini, D. (2020). Pengaruh *Self Regulated Learning* (SRL) terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di sman 1 kampur timur. Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ferrari, Joseph R, Jhonson Judith L, M. W. G. 1995. *Procrastination And* (C. R. Snyder (Ed.); Pertama). Plenum Press

Fitri, R. A & Widiningsih, Y. 2016. *Psikologi Adiktif*. Riau : Al-Mujtahadah Press.

Gani, Rikman. 2022. *Konseling analisi transaksional untuk mengatasi kecanduan media sosial pada remaja di organisasi kerukunan anak ende (KAE) Mataram* , Mataram. (Skripsi Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Mataram)

Gustina,Melisa,Delyana.(2021).Kemandirian Belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif think pair square (Tpsq), 3(2),2654-8739.

Hanifah (2015). Faktor Faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi uin sunan gunung djati bandung.*Jurnal of sunan gunung djati State Islamic Universitu (UIN)*,2(2) 12-132

Hartinah. (2019). Gambaran Tingkat Gejala Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol. 07.

Jamaluddin (2022) Faktor Faktor penyebab kecanduan media sosial pada mahasiswa fakultas ilmu kesehatan uin syarif hidaytullah jakarta. *Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat* 6(2). 138-155

Jannah, M., & Muis, D.T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bk Unesa*,4(3),1-8

Kandell, J. J. (1998). Internet Addiction On Campus: The Vulnerability Of College Students. *Cyberpsychology & Behavior*, Volume 1,.

Kerlinger (2018). *Asas-Asas Penelitian Behavior*, Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Khan, G.F, Swar, &Lee K.S. (2014). Social Media Risks and Benefits: A Public Sector Perspective. *Social Science Computer Review*.Vol, 32 No,5.

Khoiri, M. H., Suryanto, & Suroso. (2021). Model Prokrastinasi Akademik Siswa

Kootesh, B.R. Raisi, M & Ziapour, A. (2016). Investigation of relationship internet addict with mental health and quality sleep in student. *Acta Medica Mediterranea*, 32, 1921-1924 .

Kuss, D & Griffiths, D. M (2017). Social Networking Site and Addiction Ten Lessons Learned. *Jurnal Internasional Enviromental Research and Public Health*.

Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90-98.

Margareta, R S., & Wahyudi, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Perfeksionisme Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prokrastinasi

Akademik Dengan Regulasi Diri Sebagai Variabel Moderating. *Economic Education and Personality*. Herper & Row

Ma'rifatul Laili, F., & Nuryono, W. (2015). Penerapan Konseling Keluarga Untuk Mengurangi Kecanduan Game Online Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 21 Surabaya. *Jurnal BK*, 5(1), 65–72.

Mccloskey, J., & Scielzo, S. (2015). Finally!: The development and validation of the academic procrastination scale. *Experiment*

Meutia, Eva. 2018. Model Creative Art Dalam Konseling Untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Dan Konsep Diri Pada Mahasiswa Di Politeknik LP3I Kampus Medan Baru, Tesis. Universitas Medan Area

Muslimin, Z.I., & Mas'hum, F. Z. (2022) Hubungan Antara Self- Compassion Dan Keaktifan Berorganisasi Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. In Seminar Nasional Psikologi UAD (Vol.1).

M. Nur Ghufro, & Rini Risnawitaq, S. (2016). Teori-teori Psikologi. Ar-Ruzz Media.

Pertiwi . (2015) Hubungan Organisasi Dengan Mahasiswa Dalam Menciptakan Leadership. *Jurnal Aktualisasi Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar*. 227-234

Purnama, S. S., & Muis, D. T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya Academic. *Jurnal BK UNESA*, 4, 628–692.

Prayoga. (2019). Definisi dan Fungsi Organisasi Profesi. Fakultas Komputer, 2.

Rachmah. (2015). Motivasi belajar sebagai mediator hubungan kecerdasan adversitas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang aktif berorganisasi, 211-221

Ratminto, & Winarsih, A. S. (2014). Manajemen Pelayanan. Yogyakarta : Pustaka Belajar.

Sahin, C. (2018). Social Media Addiction scale-Stdent Form: Thereliability and Validity Study. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol, 17 No, 1.

Sholehah, S., Sangka, K. B., & Hamidi, N. 2019. Pengaruh Self Regulated Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Sebelas Maret. Vol 5 No 1, 32-44

Smp Di Masa Pandemi Ini. Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional *Bimbingan dan Konseling*, 147-152.

Soetjipto, P. H. (2015). Pengujian validitas konstruk kriteria kecanduan internet. *Jurnal psikologi*, 32 (2), 74-91.

Solichah, N. (2020). Koseling Pendekatan Terapi Realitas untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 8-15.

Sudjana, Nana. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA

Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA

Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA

Triyono, (2018). Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam mengatasi Prokrastinasi akademik. Sukoharjo: CV Sindunata.

Tuckman, B. W. (1991). "The Development and Concurrent Validity of The Procrastination Scale". *Educational and Psychological Measurement*. 51, 473-480.

Wahidin. (2017). Peran Budaya Organisasi Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan pembangunan masyarakat. *Pendidikan Islam* ,413.

Wahyuni.(2021). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dan Intensi Penggunaan Media Sosial Pada Remaja Di Kota Medan. *Jurnal Visi Sosial Humaniora (VSH)* 2(2), 242-255

Yahya, Y., & Rahim, N. Z.A.(2017). Factors Influencing social networking sites addiction among the adolescents in asian countries. *Proceedings Of the 21st Pacific Asia conference on information systems : "Societal Transformation Through IS/IT ""*,PACIS 2017.

Yaningsih, S., & Fachrurrozie. (2018). Self Regulated Learning Memoderasi Pengaruh Media Sosial , Ekstrakurikuler, dan Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3),909-923

Zimmerman,B. J. (2015). Self regulated learning : theoris,measures, and outcomes. In international encyclopedia of the social & behavioral sciences: second edition (second edi,Vol.21). Elsevier