

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan, M. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Belajar. *Biblio Couns*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v1i1.1941>.
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1), 64–71. <https://doi.org/10.24176/jkg.v3i1.1112>.
- Amalia, N. F., Suharsono, S., & Ardiansyah, R. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 156–163. <https://doi.org/10.32938/jbe.v7i3.1974>.
- Amin, M. M. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Calpulis.
- Andani, T. & Sarilah. (2023). Hubungan Antara Kesadaran Diri Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kayangan. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 4(1), 351-357.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astutiek, Tri. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Materi Barisan Aritmatika dan Barisan Geometri Melalui Model Pembelajaran STAD pada Siswa Kelas IX di SMP Al- Muayyad Surakarta Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*. Volume 6. 2018.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Blegur, J. (2020). *Soft Skills untuk Prestasi Belajar: Disiplin, Percaya diri, Konsep diri akademik, Penetapan tujuan, Tanggung jawab, Komitmen, Kontrol diri*. Scopindo Media Pustaka.

Daliman, D., & Mulyo, M. T. (2023). Pengaruh aktivitas Belajar dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab. *Fahima*, 2(01), 93–116. <https://doi.org/10.54622/fahima.v2i01.94>.

Dewi, P. T. I. C., Puspawati, K. R., & Wibawa, K. A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 5 Kuta Selatan. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*. <https://mahasendika.unmas.ac.id/wp-content/uploads/2020/06/9-Putu-Tita-Inggriani-Cintya-Dewi-77-82.pdf>.

Fatimah, E. (2010). Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik. <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/psikologi-perkembangan-perkembangan-peserta-didik-enung-fatimah-40940.html>.

Ghozali, Imam. (2020). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). Teori - Teori Psikologi. Jogjakarta: Arruzz Media.

Hamalik, O. (2013). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Herzegovina, R. N. L., Darajat, M., Mas'adah, N. L., & Ibad, T. N. (2021). Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kearsipan. *Idarotuna Journal of Administrative Science*, 1(1), 18–34. <https://doi.org/10.54471/idarotuna.v1i1.14>.

Indriani, R. M., Zulhaini, Z., & Mualif, A. (2023). Pengaruh Aktivitas Belajar Di Luar Jam Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Kelas Xi Ipa Di Sman 2 Kuantan Mudik Tp. 2021/2022. *Jom Ftk Uniks (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)*, 3(2), 258-274.

Jananti, Nooriza. (2014). Pengaruh Kepercayaan Diri, Budaya Lokal Dan Pendidikan Agama Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 1 Demak Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2). <https://paperity.org/p/238233061/pengaruh-kepercayaan-diri-budaya-lokal-dan-pendidikan-agama-terhadap-hasil-belajar-mata>

Kadir, M., & Jahada, J. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening*, 5(1). <https://doi.org/10.36709/bening.v5i1.12102>

Kusrini, W., & Prihartanti, N. (2014). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Bahasa Inggris Siswa Kelas Viii Smp Negeri 6 Boyolali. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 15(2), 131–140. <http://eprints.ums.ac.id/27811/>.

Lauster. (2012). Tes Kepribadian (*terjemahan D.H. Gulo*). Jakarta: Bumi Aksara.

Mildawani, Tri. S. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri* (4th ed.). Lestari Kiranatama.

Mondiana, Y. Q., Pramoedyo, H., & Sumarminingsih, E. (2018). Structural equation modeling on Likert scale data with transformation by successive interval method and with no transformation. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 8(5). <https://doi.org/10.29322/ijsrp.8.5.2018.p7751>

Mukhid, A. (2021). Metodologi penelitian pendekatan kuantitatif. Jakad Media Publishing.

Mursyidi, W. (2020). Kajian teori belajar behaviorisme dan desain instruksional. *Al Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>.

Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>

Novena, V. V., & Kriswandani, K. (2018). Pengaruh model pembelajaran probing prompting terhadap hasil belajar ditinjau dari Self-Efficacy. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 189–196. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p189-196>.

Nurani, Sunarto, & Wardani, D. K. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Surakarta. *BISE : Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(2). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/download/12274/8705>

Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 5258. <https://www.neliti.com/publications/5258/pengaruh-motivasi-belajar-dan-aktivitas-belajar-terhadap-hasil-belajar-akuntansi>.

Pratama, A. R., Iswandi, I., Saputra, A., Hasan, R. H., & Arifmiboy, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Kota Bukittinggi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(1), 16-28.

Pratiwi, I.D. & Laksmiwati, H (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X. *Jurnal Psikologi Terapan*, 7(1), 43-49

Purwanto. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Respita, R. (2020). Pengaruh Gaya Belajar dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(3), 67–75. <https://doi.org/10.31933/rrj.v2i3.362>.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>.

Sardiman. (2016). Interaksi & motivasi belajar mengajar. RajaGrafindo Persada.

Sarianti, Aminuyati, & Syahrudin, H. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan*, 4(12), 217136. <https://www.neliti.com/publications/217136/pengaruh-aktivitas-belajar-terhadap-hasil-belajar-pelajaran-ekonomi-kelas-x-sma>

Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>.

Setiawan, Pongky. (2014). Siapa Takut Tampil Percaya Diri?. Yogyakarta : Parasmu.

Setyowati, Devi. Indah., & Widana, I. Wayan. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, Dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 5(1), 66–72. <http://repo.ikipgribali.ac.id/id/eprint/689/>

Sianturi, E., Kartono, K., & Marli, S. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(7). <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6256>

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Bara Algensindo..

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahli Media Book.

Sutrisno, A. B., & Yusri, A. Y. (2021). Pengaruh Efikasi Diri, Konsep Diri, Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Indonesian Journal Of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221-229.

Syamsudin, Hapidin, A., & Ahyani, H. (2021). Answering Model Transformational Leadership Private Higher Education in Era 4.0 Menjawab Model Kepemimpinan Transformasional Pendidikan Perguruan Tinggi Swasta di Era 4.0. *Jurnal Nahdlatul Fikr*, 3(1), 9 29.

Tersiana, Andra. 2018. Metode Penelitian. Yogyakarta: Start Up.

Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 88–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4657740>.

Wiranegara, C. (2020). Dahsyatnya Percaya Diri. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.

Wiza, R. P., Areva, D., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh kepercayaan diri, kebiasaan belajar, disiplin belajar, lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Bungo. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 2(4), 407–421. <https://doi.org/10.22202/horizon.v2i4.5973>.

Yuliantika, V. (2018). Pengaruh Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI IPS Man 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*. <https://doi.org/10.26418/jppk.v7i12.30208>.

Zaelani, R. (2016). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening Dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13659>.

THE
Character Building
UNIVERSITY