

ABSTRAK

Inggrid Olviana Purba, NIM 7203343001. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pembelajaran Kerja Sama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan sampel yang diambil yaitu berjumlah 70 siswa dari populasi keseluruhan kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pematangsiantar yaitu 104 siswa SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2023/2024. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 18 soal yang telah diuji validitasnya, reabilitasnya, menggunakan *SPSS 26 for windows*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung nilai rata-rata, standar deviasi dan varians, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis nilai rata – rata kelas eksperimen 88,4 sedangkan kelas kontrol 73,6. Dari hasil uji hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 0,04 dan t_{tabel} sebesar 0,05 pada taraf signifikan 95%. Jika t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} maka diperoleh $t_{hitung} 0,04 < t_{tabel} 0,05$. Sehingga hipotesis yang menyatakan pengaruh positif dan signifikan dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2023/2024 diterima. Dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, dan Hasil Belajar Siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Inggrid Olivia Purba, NIM 7203343001. The Influence of the Problem Based Learning Model on Learning Outcomes on the Learning Topic of International Economic Cooperation Class XI IPS SMA Negeri 4 Pematangsiantar Academic Year 2023/2024. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan in 2024.

The aim of this research is to find out whether the learning outcomes of students taught using the Problem Based Learning learning model are higher than those using conventional learning methods. This research is an experimental research with a sample taken of 70 students from the entire population of class The instrument used to determine student learning outcomes is a multiple choice test with 18 questions which have been tested for validity and reliability using SPSS 26 for Windows. The data analysis techniques used are calculating the average value, standard deviation and variance, normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results of the analysis mean the experimental class was 88.4 while the control class was 73.6. From the results of the hypothesis test, t_{count} was 0.04 and t_{table} was 0.05 at the 95% significance level. If t_{count} is compared to t_{table} , we get $t_{count} 0.04 < t_{table} 0.05$. So the hypothesis stating the positive and significant influence of the Problem Based Learning learning model on the learning outcomes of class XI IPS economics students at SMA Negeri 4 Pematangsiantar T.A 2023/2024 is accepted. And learning outcomes using the Problem Based Learning learning model are higher than using conventional learning models.

Keywords: Problem Based Learning, and Students' Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY