

DAFTAR PUSTAKA

- Afritasari, R. (2018). Kontribusi Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Dan Pengajaran*, 5(2), 190-201.
- Andartari, Susanti, S & Andriani, V. (2013). Pengaruh Kemampuan Intelektual (IQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Labschool Rawamangun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1 (1), 1-24
- Arwansyah & Wahyuni, Sri. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Smk Al-Wasliyah Pasar Senenmedan Ta 2018/2019. *Jurnal Ekodik: Ekonomi Pendidikan*, 7.(1) : 31-44.
- Bobbi De Porter dan Mike Hernacki, Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan, (Bandung: Kaifa, 2016)
- Cicilia, Y., & Nursalim, N. (2019). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 138-149.
- Dirman, *Karakteristik Peserta Didik* (Jakarta: PT. Renika Cipta, 2014)
- Djamara (2018), *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijayanti.A.P. (2016) “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Sosial Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi”. Skripsi Fakultas Ekonomi. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”. Jakarta
- Gustina, I., & Rahayu, W. D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 9 (2), 1-11.
- Hamsar. (2017) *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ix Pada Mata Pelajaran Ipa Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao*. (Thesis Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Hardiansyah. 2014. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Media Medika Muda (MMM)*. Vo 1 3 (1). Diakses tanggal 13 Mei 2023.

Hartati, Leny. "Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 3.3 (2015)

Kadir (2015) *Statistika Terapan (konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam penelitian)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Kurniawati, Yenni. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Masrukhin. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Mibarda Ppublishing dan Media Ilmu Press, Kudus.

Nurdiana, E., Sarjana, K., Turmuzu, M., & Subarinah, S. (2021). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII. *Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2) 202-211.

Pratiwi, N.K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga:Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2),31.

Pujawati, Ajeng Ngesty.(2017) *Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smp Negeri 1 Turi Tahun Ajaran 2015/2016*. *Journal Social Studies* 5.(5).

Purwanto. (2016).*Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Restianim, Vivien, Agnes Pendi, And Juwita Merdja.(2020). Gaya Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Flores Dalam Pemahaman Konsep Fungsi. *Spej(Science And Physic Education Journal)*3.(2): 48-56.

Setyawati, Yulia. 2018. *Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Materi Geometri Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Girikerto Turi Sleman*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

Slameto (2016), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suan, E.B. (2013). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa SMP pada Panti Asuhan di Kota Kupang pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013*.(Tesis Program Pascasarjana Undana).

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sukri (2019) *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Padang*. Sarjana thesis, STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Sundayana, Rostina. (2016) Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Pelajaran Matematika. *Mosharafah: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.(2): 75-84.
- Syamsu Rijal dkk. 2015. *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Vol. 3 No. 2 Desember 2015 ISSN: 2338-6630.
- Takrim, M., & Mikkael, R. H. (2020). *Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Bahasa Inggris*. *Economics and Digital Business Review*, 1(2), 100-111.
- UU RI No.2 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*, Semarang . (Thesis Panji Duta Sarana)
- Wassahua, S. (2016). *Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas Vii Smp Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru*. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 4(1), 84-104.
- Zagoto, Maria Magdalena, Nevi Yarni, And Oskah Dakhi. (2019) Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)* 2.(2): 259-265.