

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

1. Dari penjelasan yang terdapat dalam Bab IV, bisa disimpulkan bahwa media ajar berupa animasi video yang dibuat menggunakan aplikasi Animiz Animation Maker dinyatakan memenuhi syarat dan valid oleh para ahli desain media dan ahli materi pembelajaran. Hal ini tercermin dari hasil analisis kuesioner yang menunjukkan bahwa ahli desain media memberikan nilai rata-rata sebesar 90%, sedangkan ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 92,50%.
2. Penggunaan media ajar berupa animasi video dengan aplikasi Animiz Animation Maker juga dianggap praktis oleh guru dan siswa di sekolah. Hal ini dilihat dari hasil analisis instrumen uji praktikalitas yang menunjukkan rata-rata nilai 96,36% dari guru dan 90,49% dari respon peserta didik.

5.2. Implikasi

Dari hasil evaluasi oleh para ahli media, ahli materi, serta dari uji coba yang dilakukan terhadap siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 2 Binjai, disimpulkan bahwa media ajar berupa animasi video yang dibuat memanfaatkan *Animiz Animation Maker* yaitu valid dan pantas untuk digunakan. Hal ini memberikan implikasi penting bagi pihak sekolah. Untuk

itu, pemanfaatan media ajar animasi video ini perlu didukung dengan keberadaan peralatan dan media yang memadai untuk penampilannya.

Sekolah juga diharapkan dapat memberikan pelatihan kepada guru, khususnya yang mengajarkan mata pelajaran keahlian, guna meningkatkan kualitas media pembelajaran yang mereka gunakan. Selain itu, pengembangan ini akan berdampak positif bagi guru yang mengajar kompetensi keahlian, terutama dalam mata pelajaran APLPIG, dengan harapan dapat membantu mereka menciptakan proses belajar yang lebih menarik dan tidak membosankan.

5.3. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, meskipun terdapat beberapa keterbatasan pada penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru

Peneliti menyarankan kepada para guru kompetensi keahlian, khususnya yang mengajar mata pelajaran APLPIG, untuk memanfaatkan media animasi yang dibuat dengan *Animiz Animation Maker* dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga dianjurkan untuk mengembangkan media ini untuk materi yang masih belum ada pengembangannya.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Agar dapat mengembangkan media animasi dengan topik yang bervariasi. Hal ini diharapkan dapat memperkaya alat bantu dalam proses pembelajaran di sekolah.