

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Masalah	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Hakikat Belajar	13
2. Hakikat Hasil Belajar.....	15
3. Hakikat Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK)	19
4. Hasil Belajar Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK).....	23
5. Hakikat Model Pembelajaran.....	26
6. Hakikat Aktivitas Belajar dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL)	27
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Rumusan Hipotesis	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	40

B. Subjek Penelitian	40
C. Metode Penelitian	40
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Desain Penelitian	41
F. Definisi Operasional	42
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Uji Coba Instrumen Penelitian	46
I. Deskripsi Data Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Validitas Data.....	54
1. Uji Instrumen Soal	54
2. Uji Angket <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	57
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1. Data Pre-Test Hasil Belajar Siswa.....	59
2. Data Post-Test Hasil Belajar Siswa	61
C. Pengujian Persyaratan Analisis	63
1. Uji Normalitas.....	63
2. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	64
D. Uji Hipotesis Penelitian	65
1. Uji Linier Regresi Sederhana.....	65
2. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	68
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76