

ABSTRAK

Yeyen Nurhayaty Manalu. NIM 5203111007. Pengaruh Aktivitas Belajar dengan Model *Contextual Teaching Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Aktivitas Belajar dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB di SMK Negeri 2 Binjai, mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) pada elemen Gambar Teknik Tahun Ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan *Cluster Random*, yaitu siswa kelas X DPIB 1 SMK Negeri 2 Binjai 2024/2025, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 32 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian eksperimen yang akan digunakan adalah tes dan angket, Tes digunakan untuk mengumpulkan data yang bersifat kuantitatif (angka) berupa nilai hasil belajar siswa untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa, sementara angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap aktivitas belajar dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa terdapat pengaruh yang positif, dimana hasil regresi linier sederhana menunjukkan nilai $\text{Sig.} 0,00 < 0,05$ Contextual Teaching and Learning (CTL) ada pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel Y, sementara hasil R^2 menunjukkan nilai 0,575 artinya variabel bebas (X) memiliki pengaruh terhadap variabel terikat (Y) sebesar 57% dan sisanya 43% dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Hasil Belajar, Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK).

ABSTRAK

Yeyen Nurhayaty Manalu. NIM 5203111007. The Effect of Learning Activities with the Continuous Teaching Learning (CTL) Model on the Learning Outcomes of the Basics of Expertise Program (DDPK) Students in Class X DPIB SMK Negeri 2 Binjai

This study aims to determine the Influence of Learning Activities with the Contextual Teaching and Learning (CTL) Learning Model on the Learning Outcomes of Class X DPIB Students at SMK Negeri 2 Binjai, the Basics of Expertise Program (DDPK) subject in the Technical Drawing element for the 2024/2025 Academic Year.

This study uses a quasi-experimental method. The research sample was determined using a Random Cluster, namely students in class X DPIB 1 SMK Negeri 2 Binjai 2024/2025, with a total of 32 research samples. The data collection techniques in the experimental research that will be used are tests and questionnaires, tests are used to collect quantitative data (numbers) in the form of student learning outcome scores to find out the extent of student ability, while questionnaires are used to determine student responses to learning activities with the Contextual Teaching and Learning (CTL) model. The data analysis techniques used are simple linear regression and determination coefficient (R^2).

The results of this study show that there is a positive influence, where the results of simple linear regression show that the value of $\text{Sig.} 0.00 < 0.05$ Contextual Teaching and Learning (CTL) has a significant influence on Learning Outcomes, then the regression model can be used to predict the Y variable, while the R^2 result shows a value of 0.575 meaning that the free variable (X) has an influence on the bound variable (Y) by 57% and the remaining 43% is influenced by other variables that are not studied in this study.

Keywords: *Learning Activities, Contextual Teaching and Learning (CTL), Learning Outcomes, Fundamentals of Expertise Programs (DDPK).*