

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun hasil penelitian yang telah dijabarkan pada penjelasan di sebelumnya mengenai pengaruh aktivitas belajar dengan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai kesimpulan yang dapat diambil yaitu memberikan pengaruh yang signifikan (Sig.) antara aktivitas belajar menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) pada siswa kelas X DPIB SMK Negeri 2 Binjai pada Tahun Ajaran 2024/2025, di lihat dari hasil uji determinasi dengan besar nilai perhitungan 0,575 atau R^2 adalah 57,5 setara dengan 57,5%, sehingga aktivitas belajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memberi kenaikan pengaruh sebesar 57,5%.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang dijabarkan di atas, dimana terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diterapkan dengan aktivitas belajar menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang sebelumnya masih menggunakan model konvensional dengan hasil belajar yang tergolong rendah. Terujinya hipotesis tersebut akan menjadi landasan bagi guru mata pelajaran DDPK pada elemen gambar teknik dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah guna untuk meningkatkan strategi mengajar guru, dengan mengubah model pembelajaran konvensional menjadi aktivitas belajar dengan

model pembelajarn *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terkhusus pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) pada elemen Gambar Teknik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka beberapa saran yang dapat diberikan, yaitu sebagai berikut:

1. Sebagai pendidik, guru hendaknya senantiasa berupaya memperkaya pengetahuan mengenai berbagai model pembelajaran. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendorong siswa agar lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) pada elemen Gambar Teknik agar lebih teliti lagi dalam hal pengalokasian waktu mengajar agar proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan tahap-tahap pembelajaran.
3. Bagi guru Dasar-Dasar Program Keahlian (DDPK) pada elemen Gambar Teknik sebaiknya menjadikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) suatu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.