

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto.(2013).*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Abdurahman, M (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bloom , Benyamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objective, Hanbook I Cognitive Domain*. London : Logman Group L.td.
- Munadi, Y, (2008). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Gaung Persada Press.
- Purwanto . (2011) . *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riana Febriana. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta Timur: Bumi Aksara
- Rusman.(2012) .*Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slavin, (1995). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Balai Pustaka:Jakarta
- Slameto.(2003).*Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinabariba, R. B. (2017). Peranan Guru Memilih Model-model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis. Jurnal Pasca Sarjana Unimed. 1(2): 67- 74.
- Sohilah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran (Teams Games Tournament) TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal SAP. 1(1).10 – 32.
- Sudjan,Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi

- Akasara.
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.  
Yogyakarta : AR-RUZ Media.
- Brunner,J.(1977), *The Process of Education*, London: Harvard University Press
- Djafar, Tengku Zahara. 2001. *Kontribusi Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar*. Padang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
- Djamarah dan Zain (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Fauji dan Winarti (2015:37) *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory*,
- Hariani, v. 2016 *Kontribusi gaya belajar dan motivasi siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran TIK siswa kelas vlll SMP Kartika 1-6 Padang*. Universitas Bung Hatta
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Ngalimun, Muhammad Fauzani, Ahmad Salabi. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran* Yogyakarta.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* edisi kedua. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Edisi Ke-4.

Jakarta: Kencana

Wina Sanjaya, 2006:242). Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Winataputra, Suherman, E. U.S. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Jakarta : Universitas Terbuka.

