

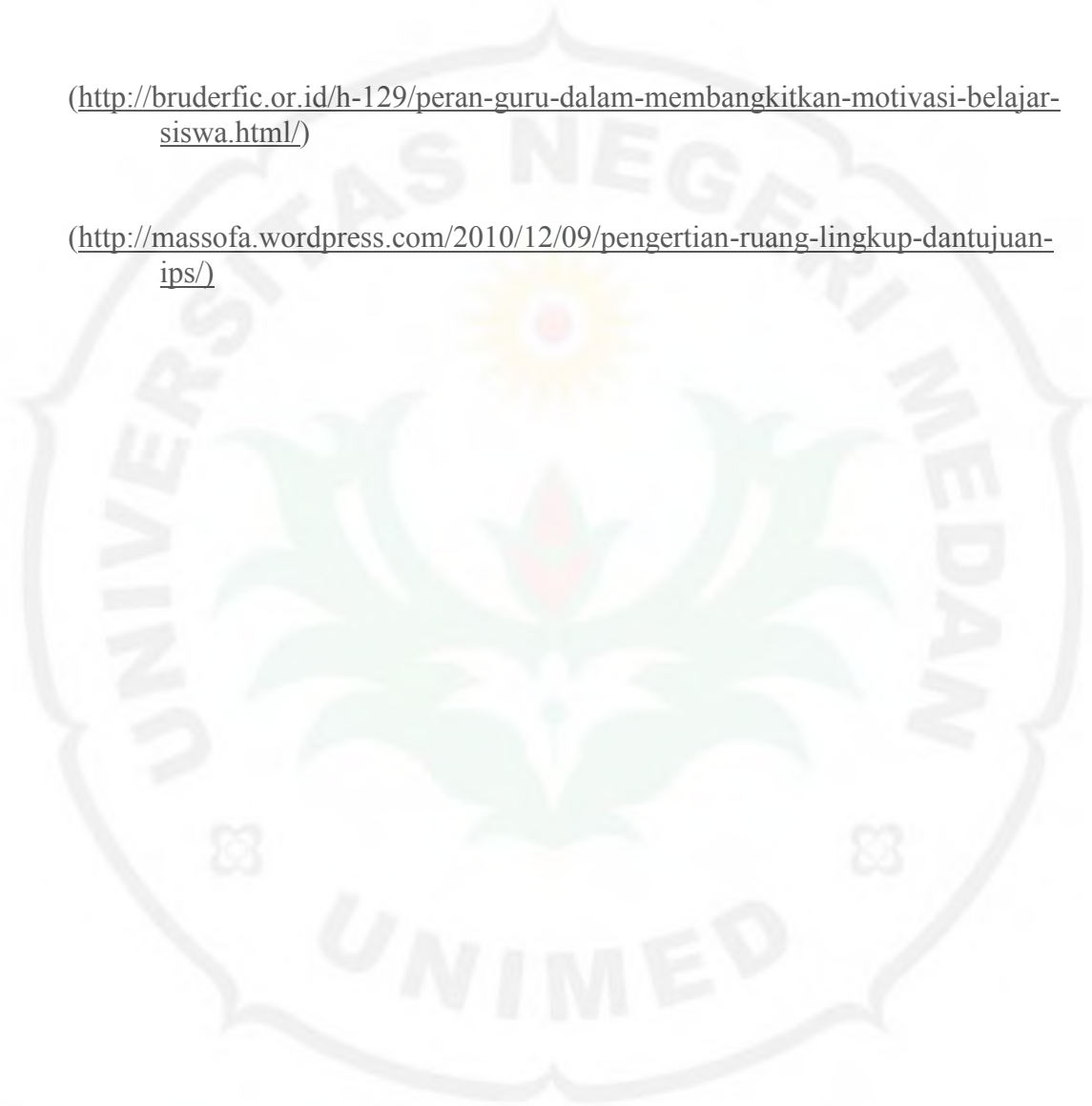
DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'ari, dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD untuk Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Dewi, Rosmala. 2009. *Pendidikan Tindakan Kelas*. Medan : UNIMED
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djmarah, Bahri, Saiful dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Koopertif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Lie, Anita. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarmizi, Ramadhan. 2008. *Pembelajaran Kooperatif Make A Match*.
<http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03/pembelajaran-kooperatif-make-a-match/>

[\(http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/05/motivasi-belajar-siswa.html/\)](http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/05/motivasi-belajar-siswa.html/)

[\(http://bruderfic.or.id/h-129/peran-guru-dalam-membangkitkan-motivasi-belajar-siswa.html/\)](http://bruderfic.or.id/h-129/peran-guru-dalam-membangkitkan-motivasi-belajar-siswa.html/)

[\(http://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dantujuan-ips/\)](http://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dantujuan-ips/)



THE
Character Building
UNIVERSITY