

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah:

1. Hasil belajar yang diajarkan dengan model *problem based learning* pada materi gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar di SMP Negeri 24 Medan, dapat dilihat dari hasil uji statistik yang mana sebelum diberi perlakuan hasil rata-rata pretest yaitu 27,58 dan setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata posttest siswa 72,06 yang mana hasil ini sudah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70 dengan kategori tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Konvensional pada materi gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar di SMP Negeri 24 Medan, sebelum diberi perlakuan diperoleh nilai rata-rata pretest 28,75 dan setelah diberi perlakuan diperoleh rata-rata posttest siswa 60,31 dan belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 70 dengan kategori tuntas.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,13 > 1,671$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan kata lain bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* pada materi gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar di SMP Negeri 24 Medan.
4. Rata – rata aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* pada materi gerak benda dan makhluk hidup di lingkungan sekitar di SMP Negeri 24 Medan diperoleh bahwa nilai aktivitas belajar siswa pada pertemuan I ,54,68 (cukup aktif), pertemuan II 61,12 (aktif) dan pertemuan III 71,46 (aktif).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan , peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa yang nantinya akan menjadi calon guru dan guru yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*, sebaiknya memperhatikan efisiensi waktu untuk setiap fase didalam model *Problem Based Learning* tersebut, terkhusus pada pembagian kelompok untuk melakukan kegiatan eksperimen pada fase pengumpulan data, serta diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar kelas lebih kondusif.
2. Bagi siswa, khususnya siswa SMP Negeri 24 Medan, hendaknya selalu memperhatikan arahan guru dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik .
3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti kembali menggunakan model *Problem Based Learning* hendaknya memiliki wawasan yang mendalam terhadap materi yang digunakan, memperhatikan alokasi waktu dan memilih kelas tinggi agar pelaksanaan lebih maksimal serta lebih baik lagi dalam merancang LKPD dan Intrument tes yang sesuai dengan prinsip-prinsip model pembelajaran *Problem Based Learning* yang lebih efektif dan bermakna bagi siswa.