

ABSTRAK

Nur Elisa Rambe, NIM 4203151021 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran Gelombang Di Kelas VIII SMP Negeri 4 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar fisika siswa SMP pada materi Getaran dan Gelombang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi eksperimen* dengan desain two group pretes postes design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 4 Medan yang terdiri dari 11 kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik class random sampling. Kelas VIII - 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kelas VIII - 2 sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dan aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan posttest di kelas eksperimen adalah 43,06 dan 80,16 sedangkan di kelas kontrol adalah 40,64 dan 72,41. Rata-rata aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen mengalami kenaikan nilai pada pertemuan I sebesar 60,39 (cukup aktif), pertemuan II sebesar 68,10 (aktif) dan pertemuan III sebesar 74,19 (aktif) dengan rata-rata sebesar 67,56 dengan kategori aktif. Analisis data menggunakan uji t diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran Inkuiri Terbimbing hasil belajar fisika siswa SMP.

Kata Kunci : *Inkuiri Terbimbing, hasil belajar, getaran gelombang.*

ABSTRACT

Nur Elisa Rambe, NIM 4203151021 (2024). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes on Wave Vibration Material in Class VIII SMP Negeri 4 Medan.

This study aims to determine the effect of Guided Inquiry learning model on physics learning outcomes of junior high school students on Vibration and Wave material. This research is a type of Quasi experimental research with a two group pretest postes design. The population in this study were all grade VIII SMP Negeri 4 Medan consisting of 11 classes. Sampling in the study using class random sampling technique. Class VIII-1 as an experimental class using the Guided Inquiry learning model and Class VIII-2 as a control class using a conventional model. The instrument used was a multiple choice learning outcome test of 20 questions and student activity using an observation sheet. The results showed that the average pretest and posttest scores in the experimental class were 43,06 and 80,16 while in the control class were 40,64 and 72,41. The average student learning activity in the experimental class increased in value at meeting I by 60.39 (quite active), meeting II by 68.10 (active) and meeting III by 74.19 (active) with an average of 67, 56 with the active category.. Data analysis using the t test concluded that there was an effect of the Guided Inquiry learning model on the physics learning outcomes of junior high school students.

Keywords: *Guided Inquiry, learning outcomes, wave vibration.*