

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan analisis data serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi Getaran dan Gelombang di kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata – rata pretest sebelum diberikan perlakuan yaitu 43,06 dan setelah diberikan perlakuan rata – rata posttest siswa yaitu 80,16.
2. Hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada materi Getaran dan Gelombang di kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024 terdapat peningkatan dari pertemuan I, 60,39 (Cukup Aktif), pertemuan II 68,10 (Aktif) dan pertemuan III 74,19 (Aktif), sehingga dapat disimpulkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa setelah diberikan perlakuan model Inkuiri Terbimbing.
3. Hasil hipotesis Uji-t diperoleh bahwa $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ ($4,26 > 1,67$), sehingga ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi Getaran dan Gelombang di kelas VIII SMP Negeri 4 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri Terbimbing lebih memaksimalkan dalam pengelolaan kelas sehingga suasana kelas tetap kondusif dan melengkapi alat dan bahan yang akan digunakan selama proses pembelajaran sehingga proses belajar menjadi efektif dan efisien.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini efektif untuk digunakan dalam meningkatkan keaktifan siswa melalui percobaan yang

dapat membantu siswa dalam pemahaman materi sehingga mencapai hasil belajar siswa yang baik.

3. Bagi siswa agar lebih memperhatikan penjelasan serta arahan guru , lebih berperan aktif dalam kegiatan proses pembelajaran sehingga memperoleh kemampuan kognitif yang baik dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran.

