

DAFTAR ISI

	Halaman
ABTSRAK ...	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN TEORITIS.....	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Efektivitas Pembelajaran.....	7
2.1.2. Indikator Efektivitas.....	8
2.1.3. Keefektifan Belajar	9
2.1.4. Hakikat Proses Belajar.....	11
2.1.5. Efektivitas Belajar Matematika	12
2.1.6. Hakikat Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.7. Model Student Team Achievement Division (STAD).....	15
2.1.7. Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.....	21
2.2. Kerangka Berpikir.....	25
2.3. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III. METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis Penelitian.....	27
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4. Pengertian Variabel Penelitian.....	28
3.5. Desain Penelitian	29
3.6. Prosedur Penelitian	30
3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8. Teknik Analisis Data.....	37
3.9. Jadwal Penelitian	40
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Deskripsi Keadaan Awal.....	41
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 1 ...	42
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus I Pertemuan 2 ...	53
4.2.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 1 ...	64
4.2.4. Deskripsi Data Hasil Penelitian Siklus II Pertemuan 2 ...	75
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian... ..	87
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92