

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan efektifitas proses belajar siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan berpenyebut tidak sama. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata efektifitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I pertemuan I adalah 1.5, naik menjadi 2.0 pada siklus I pertemuan 2, meningkat lagi dari 2.0 menjadi 2.6 pada siklus II pertemuan I, dan naik lagi pada siklus II pertemuan 2 menjadi 3.3. Maka jelas bahwa efektifitas belajar siswa mengalami peningkatan.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil tes siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan berpenyebut tidak sama. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil tes siswa secara klasikal pada siklus I pertemuan I adalah 4.6, naik menjadi 6.0 pada siklus I pertemuan 2, meningkat lagi dari 6.0 menjadi 7.4 pada siklus II pertemuan I, dan naik lagi pada siklus II pertemuan 2 menjadi 8.3.

3. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan berpenyebut tidak sama dapat meningkatkan efektifitas belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 7 indikator efektifitas yaitu: 1) kesiapan dalam menerima pelajaran, 2) bertanggung jawab dalam kelompok, 3) menjawab dengan aktif, 4) bekerjasama dengan kelompok, 5) menyumbangkan nilai untuk kelompok, 6) menjadi tutor sebaya, 7) menyelesaikan evaluasi dengan benar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka saran-saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar dijadikan salah satu model pembelajaran yang digunakan guru disekolah. Melalui hal tersebut siswa memiliki semangat yang tinggi karena guru mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa serta memotivasi siswa.
2. Kepada siswa agar dapat membiasakan belajar kelompok untuk menambah pemahaman materi dan siswa hendaknya turut aktif dalam belajar. Dengan aktif dalam pembelajaran maka akan meningkatkan efektifitas dan hasil belajar.
3. Siswa harus berani mengungkapkan pendapat, menjelaskan kepada teman dan mampu mengambil keputusan dari pembelajaran yang sedang berlangsung.

