

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2013). Cooperative Learning, Teori & Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arif, S., & Rijanto, T. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar dan Minat Peserta Didik (Meta-Analisis Data). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(3), 371-377.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). Teori Belajar Dan Pembelajaran.
- Baharudin & Nur Wahyuni, Esa. (2012). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Djemarimardapi. (2012). *Pengukuran Penilaian Dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuamedika.
- Dule, J., Manafe, Y. Y., & Ray, F. F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Di Kelas X Teknik Audio Video Smk Negeri 2 Kupang. *Jurnal Spektro*, 4(1), 40-47.
- Ellen Julianti. 2015. *Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan, Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Dasar Otomotif Kelas X Di Smkn 1 Sedayu Bantul*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Fredricks, JA, Blumenfeld, PC, & Paris, AH (2004). Keterlibatan sekolah: Potensi konsep, buktinya. *Review penelitian pendidikan* , 74 (1), 59-109.
- Hasriadi, H. (2022). Strategi Pembelajaran.
- Huda, Miftahul. 2014 . *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kunandar. (2013). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- M. Ngalim Purwanto. 2013. *Prinsip prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14-23.

- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya Dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt Bumi Aksara.
- Oemar Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 107-122.
- Prabowo, A. (2016). Implementasi Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif-S1*, 15(1).
- Pratingkas, C. K. (2018). Perbedaan Pemahaman Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Jigsaw Dan Stad (Students Teams-Achievement Divisions). *Basic Education*, 7(16), 1-573.
- Priyatno, T. P. T. (2017). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Kelas X di Smk Negeri 1 Ponjong. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*, 7(2).
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi Dan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sipranata, S. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Perbaikan Motor Otomotif Kelas Xi Teknologi Kendaraan Ringan Di Smk Muhammadiyah 1 Salam. *Skripsi, Tidak Dipublikasikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Pt Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Pt Rineka Cipta
- Subagia, I. W., & Wiratma, I. G. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1), 39-55.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. rev.ed. Jakarta : Bumi Aksara
- Sujarwo. (2011). *Model - Model Pembelajaran Suatu Strategi Mengajar*. Yogyakarta : Cv Venus Gold Press.

Trianto. (2010). Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. Jakarta : Prenada Media Group.

Zainal Arifin. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Pt. Remaja Rosdakary

Zarkasi, Z., & Taufik, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Multimedia Interaktif Macro-Enabled Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal Of Islamic Education)*, 7(2), 187-206.

