

ABSTRAK

Labas Nababan. NIM 5203111015. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Adobe Flash Cs 6 Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perencanaan Bisnis Konstruksi Dan Properti Siswa Kelas XI SMK N 1 Lintongnihuta. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi *Adobe Flash CS 6* terhadap hasil belajar Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti siswa kelas XI SMK N 1 Lintongnihuta. Sampel penelitian ini adalah kelas XI BKP 1 sebagai kelas perlakuan Media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Adobe Flash Cs 6* yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* yang merupakan desain *pre-test*, pembelajaran dan *post- test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Berdasarkan hasil *Posttest* uji t hasil Sig (2-tailed) kelas eksperimen dan kontrol sebesar $0,026 < \alpha (0,05)$, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan. Berdasarkan rata-rata nilai *Posttest* dari kedua kelas, untuk kelas eksperimen sebesar 69,00 dan untuk kelas kontrol adalah 59,40. Artinya pada kelas eksperimen yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *Adobe Flash Cs 6* memperoleh skor yang lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan Audio Visual sehingga penelitian ini membuktikan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Adobe Flash Cs 6* , Hasil Belajar, Perencanaan Bisnis Konstruksi dan Properti

ABSTRACT

Labas Nababan. NIM 5203111015. *The Effect of Interactive Learning Media Based on Adobe Flash CS 6 Application on Learning Outcomes in the Subject of Construction Business Planning and Property Class XI Students of SMK N 1 Lintongnihuta. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan 2025*

This study aims to determine the effect of Adobe Flash CS 6 application-based learning media on the learning outcomes of Construction and Property Business Planning of class XI students of SMK N 1 Lintongnihuta. The sample of this study was class XI BKP 1 as the treatment class of Interactive Learning Media based on Adobe Flash Cs 6 application totaling 25 students. This study is a quasi-experimental study which is a pre-test, learning and post-test design. The research instrument was first tested, followed by a test of validity, reliability, difficulty index, and question discrimination power. Based on the results of the Posttest t-test, the results of the Sig (2-tailed) experimental and control classes were $0.026 < \alpha (0.05)$, meaning that there was a significant difference in learning outcomes. Based on the average Posttest value of the two classes, for the experimental class it was 69.00 and for the control class it was 59.40. This means that the experimental class that learned using Adobe Flash Cs 6 learning media obtained a higher score than the control class that used Audio Visual so that this study proves that there is an effect of the use of learning media on student learning outcomes.

Keywords: *Interactive Learning Media, Adobe Flash Cs 6, Learning Outcomes, Construction and Property Business Planning*

THE
Character Building
UNIVERSITY