

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid. (2018). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar. *Istiqra*, 5(1), 173–179.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar, dan pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(2), 81–97.
- Arikunto, S. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asra, S., & Sumiati. (2016). *Metode pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Atikahani, V., Iriani, T., & Arthur, R. (2018). Pengembangan media flashcard mata kuliah teknologi beton di program studi pendidikan vokasional konstruksi bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 9–16.
- Aziz, B. (2012). Pengaruh metode pembelajaran peta pikiran terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok getaran dan gelombang di kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai. *Jurnal*, Universitas Negeri Medan.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Kurniawati, I. D., & Sekreningsih, N. (2018). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 74.
- Martondang, Z. (2009). *Pengantar evaluasi*. Medan: PPS Unimed.
- Matondang, Z. (2010). Penyusunan instrumen/tes standar. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id> pada 25 Februari 2018.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 1–10.
- Munadi, Y. (2008). *Media pembelajaran*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Mustika, Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2017). Pengembangan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode multimedia development life cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121–126.
- Muthoharoh, V., & Sakti, N. C. (2021). Media pembelajaran interaktif menggunakan Adobe Flash CS6 untuk pembelajaran IPS siswa sekolah.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). Pengembangan media e-learning interaktif dalam menyongsong revolusi industri 4.0 pada materi ekosistem untuk siswa SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(2), 131–138.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode statistik*. Bandung: Tarsito.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2017). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Widyastuti, B. (2023). Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII pada mata pelajaran praktek perencanaan bangunan program keahlian bisnis konstruksi dan properti SMK Negeri 2 Wewewa Barat tahun 2022/2023 semester ganjil. *Jurnal Pendidikan*, 2(10), 3795–3808.
- Wikanto, A. E. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis Adobe Flash pada mata pelajaran mekanika teknik untuk siswa program keahlian teknik konstruksi batu beton kelas X semester 2 di SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan*, 1–9.

Wilujeng, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran PBI (Problem Based Instruction) dengan pendekatan jelajah alam sekitar (JAS) terhadap keterampilan metakognisi dan hasil belajar biologi (pokok bahasan ekologi kelas X tahun pelajaran 2016/2017 di MAN 1 Jember). *Skripsi*. FKIP, Pendidikan MIPA, Universitas Jember.

