

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dan saran yang hendaknya dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan Matematika di Sekolah Dasar (SD).

#### 5. 1 Kesimpulan

1. pembelajaran dengan menggunakan metode bermain dapat membuat siswa termotivasi dan bersemangat dalam mempelajari materi perkalian sehingga hasil belajar siswa meningkat.
2. berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 47,83 dan siswa yang tuntas hanya 2 orang (16,66%). Pada post-test siklus I nilai rata-rata siswa adalah 52,16 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 12 orang siswa (40%). Pada post-test siklus II nilai rata-rata siswa 71,16 dan siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 24 orang siswa (80%). Siswa yang belum tuntas ada 6 orang siswa (20%).
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar tersebut dapat dibuktikan dari meningkatnya nilai siswa dari pre- test, post-test I dan post-test II. Hasil belajar tes inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam belajar Matematika khususnya pada materi perkalian mengalami peningkatan.

#### 5. 2 Saran

1. Agar para guru SD serta para calon guru SD nantinya tidak hanya menguasai. Bahan ajar tetapi juga lebih berkompeten dalam memilih

metode yang akan digunakan disekolah sesuai dengan topik-topik pelajaran khususnya pelajaran Matematika.

2. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang ingin meneliti kembali tentang penggunaan metode bermain pada materi perkalian.
3. Guru diharapkan dapat memberikan *remedial teaching* kepada siswa yang belum tuntas, agar hasil belajar siswa tersebut meningkat.