

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreini, A. T., & Narimo, S. (2023). Guru di Era Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(3), 1704-1714
- Arikunto, S. (2012). *Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Blantoro, R. N. (2022). *Pengaruh Tingkat Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Era New Normal* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Dianawati Elisa, dkk. 2018. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Video PowToon Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 15 no.2 Diambil dari link <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/230>.
- Dr.H. Atep Sujana, M.Pd, Dr. Paed. H. Wahyu Sopandi, M.A (2019). *Model – model pembelajaran inovatif teori dan implementasi*.
- Dr. Sutrisno Badri, M.Sc (2012). *Metode statistika untuk penelitian kuantitatif*
- Esti Suryani, M.Pd (2017). *Best practice pembelajaran inovasi melalui model project based learning*.
- Enzir (2015) dan Trochim (2006). *Desain Factorial 2 x 2*
- Herzamaz, D. A. (2018). Peningkatkan minat belajar matematika melalui pendekatan matematika realistik (PMR) pada siswa sekolah dasar. *Visipena*, 9(1), 67-80.
- Lynos (2023). IMPLEMENTASI MODEL DIRECT INSTRUCTION DALAM MENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS 5 MI AL
- MA'RUF BEYAN. *Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 2(1), 1-11.
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan platform merdeka mengajar untuk meningkatkan kompetensi guru di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 7(1), 139-150.

- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Prof. Dr. Sugiyono (2020). *Statistika untuk penelitian*.
- Prof. Dr. Sugiyono (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Shazrena, F. F., Syuhada, S., & Arief, H. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Hasil Belajar Mata Diklat Produktif terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 8 Muaro Jambi. *Jurnal EduSosial*, 2(1), 50-59.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Pesona Dasar: Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora*, 6(1).
- Sutirman, M. P. (2013). Media dan model-model Pembelajaran Inovatif. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 3(2).
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Sugiyono. (2013). Cara mudah menyusun Skripsi, Tesis dan Desertasi. Bandung: CV Alfabeta.
- Sudjana, N. (1992). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sembiring, R. B. (2013). Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 214-229.

Setiawan, K. (2019). Buku ajar metodologi penelitian (anova satu arah).

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Bumi Aksara.

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.

