

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Afandi, M. dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.); 3rd ed.). Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan keempat. Rineka Cipta. Jakarta.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. A. (2020). Pendidikan Kewirausahaan : Konsep, Karakteristik dan Implikasi dalam Memandirikan Genradi Muda. *Pilar*, 11(1), 99-111.
- Ibrahim, Muslimin, dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya. UNESA University Press.
- Indrawati. (2011). Perencanaan Pembelajaran Fisika: *Model-model Pembelajaran*. In PMIPA FKIP Universitas Jember (1st ed.). Universitas Jember
- Jatmiko, J. (2015). Eksperimen model pembelajaran *think-pair-share* dengan modul (TPS-M) terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari minat belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS *Model-model pembelajaran*. *Fondatia*, 4(1), 1-27.

- Lestari, S.K. dan Ningrum, N. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro TP 2015/2016. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Nofitria Eka Putri, dkk, Hubungan Kondisi Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Penelitian Guru Indonesia – JPGI*, Vol. 3, No. 2, 2018, hlm. 98-99
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Bumi Aksara, 2001), h. 80.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Rafeli Gulo, R. (2020). Perbedaan Belajar Siswa 136–146. Hasil Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Penelitian Dengan Model Fisikawan, Pembelajaran Konvensional. *Jurnal* 3,43–50.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rianingsih, D., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 3. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 339-346.
- Rifa'i, A. dan Anni, C. T. (2011). *Psikologi pendidikan*.
- Saputra, H. D., & Ismet, F. (2018). *Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. 18(1), 25–30.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Telaumbanua, A. (2018). *Jurnal Edukasi Sumba (JES) Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Sekolah Menengah Kejuruan dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Hiliserangkai.*

Ujang Sukandi. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu (Apa, Mengapa dan Bagaimana).* Surabaya: Duta Graha Pustaka.

Yulastri, R.S. dan Silalahi, J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Kelas X DPIB SMK Dhuafa Padang. *CIVED*, 6(3)

