

ABSTRAK

MELIANTI LUBIS. NIM.1104311043 “ Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran konstruktivisme Pada Mata Pelajaran IPS Dikelas IV SD Ummi Fatimah Medan T.A 2011/2012 “ skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Ummi Fatimah Medan, Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan sasaran utama untuk meningkatkan sejauh mana motivasi belajar siswa terhadap pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi di kelas IV Sd Ummi Fatimah Medan.

Rumusan Masalah penelitian ini adalah “ Apakah dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Pokok Bahasan perkembangan Teknologi komunikasi T.A 2011/2012?”

Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 34 orang siswa kelas IV SD Ummi Fatimah medan, dimana kegiatan dilakuakn pada saat pembelajaran IPS berlangsung. Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti melakukan observasi terhadap siswa setiap siklus dan memberi angket kepada siswa setiap siklus agar peneliti mengetahui motivasi siswa bertambah atau tidak dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme.

Secara keseluruhan hasil penelitian siklus I diperoleh siswa yang termotivasi 61.39 % atau 21 orang siswa dan yang belum termotivasi 38,61% atau 13 orang siswa. Setelah peneliti melakukan perbaikan pengajaran pada siklus II maka hasil motivasi siswa pun menjadi semakin meningkat yaitu 88,96% atau 30 orang siswa dan yang belum termotivasi hanya tinggal 11,04% atau 4 orang siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dapat meningkatkan motivasi Belajar Siswa kelas IV SDS Ummi Fatimah Medan, pada pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi pada tahun ajaran 2011/2012. Disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran konstruktivisme ketika proses pembelajaran sedang berlangsung agar siswa memiliki motivasi dan semangat belajar yang tinggi sehinga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai .