

ABSTRAK

Apriliani Putri, NIM 2203111005, Pengembangan Materi Ajar Teks Cerita Pendek Berbantuan Media *Animaker* pada Siswa Kelas XI MAS Al-Wardah, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pengembangan, bentuk, dan tingkat kelayakan materi teks cerita pendek pada kelas XI MAS Al-Wardah yang telah dikembangkan dengan bantuan media *animaker*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*research and development*) yang dikembangkan oleh Borg & Gall dan telah dimodifikasi oleh Sugiyono menjadi 5 tahapan. Proses Pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data/informasi, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Bentuk materi ajar yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sebuah video pembelajaran materi teks cerita pendek. Tahap validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media untuk mengukur tingkat kelayakan produk yang dihasilkan. Hasil validasi produk dari ahli materi memperoleh nilai akhir 46 dengan persentasi 92% dan dari ahli media memperoleh nilai akhir 45 dengan persentasi 90%. Maka dari itu, produk video pembelajaran sudah tergolong ke dalam kriteria “sangat layak” dan dapat diujicobakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Materi Ajar, Teks Cerita Pendek, *Animaker*

