

## ABSTRAK

**Lailan Nur Hasibuan, NIM 108113038.”Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sains Dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas IV SDIT An-Nadwa Islamic Center Binjai Utara Tahun Ajaran 2011/2012.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sains”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar sains siswa di kelas IV SDIT An-Nadwa Islamic Center Binjai Utara.

Penelitian ini dilaksanakan di SDIT An-Nadwa Islamic Center yang beralamat di Jl. Teuku Umar No.89 Kelurahan Nangka, Binjai Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDIT An-Nadwa yang berjumlah 26 orang, terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah esai test, esai test diambil dari buku paket siswa. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung pada saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Dari hasil analisis diperoleh data pretes sebagai hasil belajar awal siswa dengan 26,92% yang tuntas dengan nilai rata-rata siswa 56,15. Data postes siklus I dengan rata-rata nilai 64,61 dengan 42,31% siswa yang memenuhi ketuntasan. Sedangkan, data postes siklus II dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa 77,12 dengan 84,62% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Berarti ada peningkatan hasil belajar siswa dari postes siklus I ke postes siklus II sebesar 42,31%. Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 50% dari siklus I ke siklus II. Dimana Siklus I pertemuan 1 (23,08%) pertemuan II sebesar (34,62%) dan pada siklus II pertemuan I (61,54%) sedangkan Siklus II pertemuan II sebesar (92,31%).

Hasil observasi guru juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I pertemuan I hasil observasi guru sebesar 60,30% pada pertemuan II sebesar 69,12% sedangkan pada siklus II Pertemuan I hasilnya sebesar 79,41% dan pada pertemuan II sebesar 95,59%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran sains di kelas IV SDIT An-Nadwa Islamic Center Binjai Utara Tahun Ajaran 2011/2012 dapat diterima.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*