

ABSTRAK

Ema Angel Putri Siahaan. NIM 5183111017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Kerja Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 2 Binjai*. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Konstruksi Jalan dan Jembatan dengan menggunakan dua model pembelajaran kooperatif yaitu model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT serta melihat karakteristik siswa yang memiliki motivasi kerja tinggi dan motivasi kerja rendah dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Binjai. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI DPIB 1 berjumlah 32 siswa yang diajar dengan model pembelajaran STAD dan siswa kelas XI DPIB 2 yang berjumlah 33 siswa yang diajar dengan model pembelajaran NHT. Sebelum penelitian ini dilakukan, instrumen penelitian terlebih dahulu diuji cobakan. Hasil uji coba instrumen motivasi kerja diperoleh 19 butir yang valid dari 25 butir angket yang di uji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0.892 yang artinya tergolong sangat tinggi. Hasil uji coba instrumen tes hasil belajar konstruksi jalan dan jembatan diperoleh 25 butir soal yang valid dari 30 butir soal yang diuji cobakan dengan reliabilitas sebesar 0,923 yang tergolong sangat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} = 4,22 > F_{tabel} = 3,99$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Tingkat motivasi kerja siswa pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} = 7,08 > F_{tabel} = 3,99$. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan tingkat motivasi kerja terhadap hasil belajar siswa dengan $F_{hitung} = 12,77 > F_{tabel} = 3,99$.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Ema Angel Putri Siahaan. NIM 5183111017. The Influence of Cooperative Learning Models and Work Motivation on The Learning Outcomes in Constructing Roads And Bridges For Students In Class XI ff The Design Modeling and Building Information Programs at SMK Negeri 2 Binjai. This Thesis. Faculty of Engineering at State University of Medan. 2024.

This study aimed to improve the learning outcomes by using two types of cooperative learning models, namely STAD cooperative learning model and NHT cooperative learning model and examining student characteristics with high and to see the characteristics of student who have high work motivation and low work motivation during the learning process. The research was conducted at SMK Negeri 2 Binjai. The subjects of this study 32 students from class XI DPIB 1 were taught using the STAD learning model, while a total of 33 students from class XI DPIB 2 were taught using the NHT learning model. Before conducting this study, both instruments the motivational work questionnaire and the test instrument measuring construction road and bridge learning outcomes were pre-tested. Results showed that out of 25 items tested, 19 items had validity with reliability as very high as 0.892. Similarly, results indicated that out of 30 questions tested, all 25 items had validity with reliability as very high as 0.923. Findings revealed significant differences between cooperative learning models regarding their impact on student learning outcomes ($F_{\text{calculated}} = 4.22 > F_{\text{table}} = 3.99$) at ($\alpha = 0.05$) and different levels of work motivation also significantly influenced these outcomes ($F_{\text{calculated}} = 7.08 > F_{\text{table}} = 3.99$). Additionally, there existed an interaction effect between cooperative learning models and work motivation levels affecting overall student performance ($F_{\text{calculated}} = 12.77 > F_{\text{table}} = 3.99$).