BAB I
PENDAHULUHAN

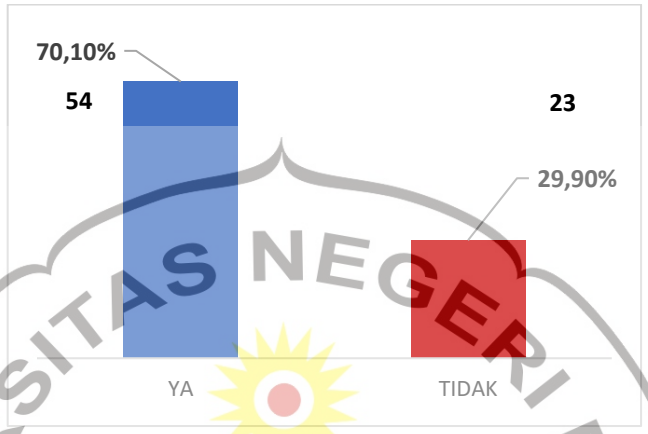
1.1 Latar Belakang Masalah

Minat belajar merupakan perasaan senang, ketertarikan untuk belajar, perhatian saat belajar dan keterlibatan dalam mengikuti proses pembelajaran. Minat belajar merupakan kecenderungan hati dan jiwa seseorang pada suatu objek untuk dipelajari dan dianggap penting sehinga untuk mengikuti proses pembelajaran harus didasarkan dengan perasaan yang senang. Dengan adanya minat, maka muncul motivasi dalam diri seseorang untuk mengikuti proses pembelajaran dengan serius dari awal hingga akhir, sehingga tercapai hasil pembelajaran yang baik.

Menurut Sriyono (2020), minat belajar merupakan salah satu faktor penting untuk mewujudkan keberhasilan belajar. Menurut Sartika (2022 : 26) menyatakan bahwa "Minat belajar adalah energi kekuatan yang mendorong seseorang untuk mencapai tujuan belajar". Febrianti et al. (2021), mengatakan minat belajar merupakan salah satu bagian yang sangat penting dan harus ada pada diri seseorang karena minat belajar menjadi kunci keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran. Jadi minat belajar menjadi kunci utama dalam pencapaian hasil belajar yang optimal.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menyebarkan kuesioner (angket) kepada 77 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada bulan November 2023. Maka, diperoleh data sebagai berikut :

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY



Gambar 1.1 Grafik Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 UNIMED

Sumber : Data Olahan Peneliti

Berdasarkan grafik diatas peneliti menyebarkan angket sebagai observasi awal dengan pertanyaan yaitu "Saya senang mengikuti semua mata kuliah?". Hasil observasi awal menunjukkan bahwa 70,10% atau 54 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 menyatakan bahwa mereka senang mengikuti semua mata kuliah, 29,90% atau 23 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 menyatakan bahwa mereka tidak senang mengikuti semua mata kuliah.

Berdasarkan observasi peneliti, bahwa minat belajar mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 masih rendah hal itu dapat dilihat dari mahasiswa yang tidak fokus ke depan dalam mengikuti proses pembelajaran. Dalam kegiatan diskusi terlihat sedikit mahasiswa yang terlibat dalam proses diskusi hal itu dapat dilihat dari mahasiswa yang terlibat dalam sesi tanya jawab, menanggapi hanya mahasiswa yang sama. Peneliti melihat banyak mahasiswa yang terlambat dalam menghadirin perkuliahan. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar yang dimiliki mahasiswa rendah, jika mahasiswa tersebut minat dalam mengikuti pembelajaran maka mahasiswa tidak akan terlambat dalam mengikuti perkuliahan dan akan ikut serta

dalam proses pembelajaran baik diskusi kelompok maupun diskusi bersama dosen ketika proses pembelajaran berlangsung.

Digital Library merupakan perpustakaan dengan sebuah konsep yang memungkinkan akses terhadap berbagai sumber informasi secara elektronik. *Digital Library* merupakan platform yang menyediakan akses mudah dan cepat terhadap berbagai sumber belajar elektronik. Penggunaan *Digital Library* telah membawa dampak signifikan terhadap minat belajar mahasiswa, Sinaga (2021).

Universitas Negeri Medan sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang mendapatkan akreditasi A yang mempunyai perpustakaan digital terbesar di Asia Tenggara yang disebut dengan *Digital Library* yang diresmikan pada Sabtu, 13 Desember 2013 dengan luas kurang lebih 14.000 m^2, terdiri dari lima lantai dengan fasilitas yang baik. *Digital Library* UNIMED memiliki kelebihan yaitu dapat diakses kapan saja melalui Android & IOS Unimed *Library System*. Pengguna dapat melakukan pencarian buku, perpanjang buku, riwayat pinjaman buku dan denda melalui aplikasi tersebut, adanya literasi informasi yang memberikan tentang penelurusan jurnal dan *e-book* secara *online,* adanya *theater digilib* dengan jadwal pemutaran film di hari senin dan rabu serta adanya layanan internet gratis yang dapat diakases oleh mahasiswa UNIMED.

Nashir & Nurmayuni (2022), menyatakan *Digital Library* merupakan kunci keberhasilan dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna dengan memanfaatkan sumber daya digital. Fitriah (2020), mengatakan "*Digital Library* merupakan perpustakaan yang mengelola, menghimpun, melestarikan dan melayankan koleksi sebagai bahan informasi dalam bentuk digital dan dapat

diakses secara online melalui jaringan internet". Pratiwi Anindita Adji (2023), juga menjelaskan bahwa *Digital Library* ini memfasilitasi pengambilan informasi secara cepat, dan akurat dalam kumpulan objek informasi seperti dokumen, gambar, dan database dalam format digital.

Berdasarkan observasi peneliti bahwa mahasiswa Universitas Negeri Medan khususnya pendidikan bisnis stambuk 2021 memanfaatkan fasilitas *Digital Llibrary* seperti mencari referensi buku bacaan untuk mendukung proses belajar, sebagai sumber infomasi untuk membantu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen seperti mengerjakan tugas Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), pemanfaatan lain yang dilakukan mahasiswa yaitu menggunakan fasilitas ruang baca mandiri untuk membaca buku, diskusi dan mengerjakan tugas bersama teman, ruangan ini dilengkapi dengan AC dan jaringan WiFi yang dapat diakses oleh mahasiswa.

Untuk melihat respon mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 dalam memanfaatkan *Digital Library*, maka peneliti mengambil data pengunjung *Digital Library* dari pihak administrasi yang dimana data pengunjung mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 mulai 06 November hingga 1 Desember 2023, sebagai berikut:

Tabel 1.1 Jumlah Pengunjung *Digital Library* Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2021

Kelas	Mahasiswa yang mengunjungi	Presentase (%)	Mahasiswa yang tidak mengunjungi	Presentase (%)	Jumlah
A	18	43 %	24	57 %	42
B	12	34 %	23	66 %	35

Sumber : Staff Administrasi Digital Library

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan dalam memanfaatkan *Digital Library* masih rendah. Dari tabel diatas dapat kita lihat bahwa sebanyak sebanyak 43% mahasiswa prodi pendidikan bisnis kelas A yang mengunjungi *Digital Library* dan 57% yang tidak mengunjungi *Digital Library* dari 6 November hingga 1 Desember 2023. Sedangkan sebanyak sebanyak 34% mahasiswa prodi pendidikan bisnis kelas B yang mengunjungi *Digital Library* dan 66% yang tidak mengunjungi *Digital Library* dari 6 November hingga 1 Desember 2023 Maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan masih rendah dalam memanfaatkan *Digital Library* sebagai sumber belajar. Hal tersebut dapat dilihat dari jumlah seluruh mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 yaitu 77 orang tetapi, dari data tersebut hanya 30 atau 39% mahasiswa yang mengunjungi *Digital Library* dan yang tidak mengunjungi 47 atau 61% mahasiswa.

Mahasiswa dapat memperbaiki secara optimal dalam mengunakan dan memanfaatkan fasilitas yang ada di *Digital Library*, maka seiring waktu minat membaca buku yang dilakukan secara ritin akan meningkatkan minat belajar mahasiswa. Hal itu senada dengan penelitian Opraini Susantri (2023), yang menyatakan terdapat hubungan antara kedua variabel yang bersifat positif dan signifikan antara pemnafaatan perpustakaan digital (X) dengan minat belajar (Y).

Linasari & Arif (2022a), menyatakan bahwa kemandirian belajar penting ditumbuhkan pada diri seseorang akan memberikan kontribusi terhadap minat belajar. Winata et al. (2021), juga menyatakan bahwa mahasiswa mempunyai

kemandirian belajar yang tinggi, pasti tugas-tugas belajar tidak terbebani tetapi membuat mahasiswa termotivasi untuk menyelesaikan tugas-tugas tersebut. Kemandirian belajar merupakan faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar. Kemadirian adalah sebuah usaha yang dapat dilakukan untuk mengontrol dan mengatur emosi, pikiran, dan aktivitas yang dilakukan secara bebas dengan usahanya sendiri. Kemandirian belajar ini akan berpengaruh baik terhadap perkembangan dalam proses pembelajaran.

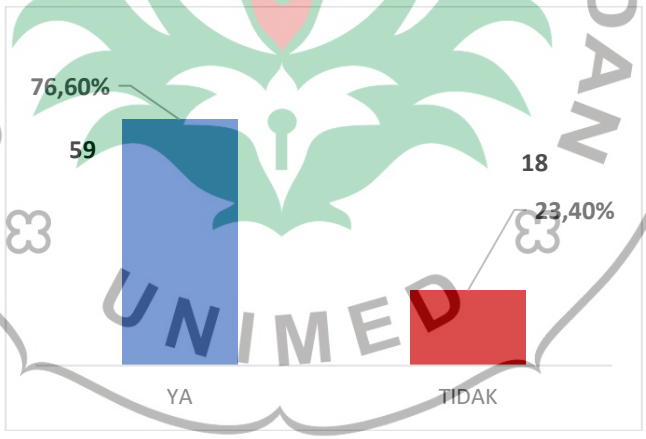
Badjeber (2020), berpendapat bahwa "Seorang mahasiswa yang mandiri secara belajar maka ia terlibat memaksimalkan kesempatan saat pembelajaran, aktif untuk mengontrol sendiri segala sesuatu yang ia kerjakan, mengevaluasi dan merencanakan pembelajaran serta aktif dalam proses pembelajaran". Menurut Yuliati, Y & Saputra (2020), mendefinisikan kemandirian belajar merupakan faktor yang penting dalam pembelajaran karena adanya kesadaran untuk belajar dengan tidak bergantung pada orang lain dan bertanggung jawab dalam mencapai tujuan yang diinginkan. Wahyuni (2019), mengatakan bahwa "kemandirian belajar merupakan cara belajar aktif secara individu untuk mencapai tujuan akademik yang ditargetkan dengan mengontrol perilaku, memotivasi diri sendiri dan menggunakan kognitifnya untuk belajar".

Berdasarkan observasi awal peneliti bahwa mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 banyak yang tidak mengerjakan tugasnya secara mandiri, mahasiswa tersebut meminta tugas dari kakak tingkat, adanya mahasiswa yang saat ujian menyontek oleh temannya tanpa mengerjakan ujiannya secara mandiri dan hal lain dapat diketahui ketika tidak ada dosen dikelas atau dosen lama hadir maka banyak

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

mahasiswa yang lebih memilih berbicara dengan teman-temannya dari pada belajar dan membuat suasana kelas menjadi tidak kondusif. Banyak mahasiswa yang tidak membuat rencana belajarnya sehingga ia tidak memiliki kemandirian belajar yang baik.

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menyebarkan kuesioner (angket) kepada 77 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan pada bulan November 2023. Maka, diperoleh data sebagai berikut :



Gambar 1.2 Grafik Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 UNIMED

Sumber : Data Olahan Peneliti

Berdasarkan grafik di atas peneliti menyebarkan angket sebagai observasi awal dengan pertanyaan yaitu "Saya mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh dosen?". Hasil observasi awal menunjukkan bahwa 76,60% atau 59 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 menyatakan bahwa mereka mengerjakan secara mandiri tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, 23,40% atau 18 mahasiswa pendidikan bisnis stambuk 2021 menyatakan bahwa mereka tidak mengerjakan secara mandiri tugas-tugas yang diberikan oleh dosen.

Kemandirian belajar sangat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar. Berdasarkan penelitian sebelumnya Linasari & Arif (2022), terdapat pengaruh yang positif antara kemandirian belajar peserta didik terhadap minat belajar peserta didik. Penelitian serupa dilaksanakan oleh Ardiansyah & Suyanto (2019), yaitu hubungan antara minat belajar dengan kemandirian belajar tergolong sangat tinggi. Jadi kemandirian belajar penting ditumbuhkan pada diri mahasiswa karena akan memberikan kontribusi terhadap minat belajar mahasiswa. Sebaiknya untuk mahasiswa dengan kemandirian belajar rendah untuk lebih ditingkatkan mulai dari sekarang, dan untuk mahasiswa dengan kemandirian belajar tinggi untuk tetap dipertahankan.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti, bahwa fenomena yang terjadi diatas menunjukkan ketertarikan mahasiswa dalam proses pembelajaran masih rendah atau dapat dikatakan bahwa minat belajar mahasiswa masih rendah. Hal ini sejalan juga dengan pemanfaatan *Digital Library* dan kemandirian belajar mahasiswa juga masih rendah. Maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Pemanfaatan *Digital Library* dan Kemandirian Belajar terhadap Minat Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan".**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka ada beberapa fakta yang menjadi permasalahan yaitu :

1. Dari hasil data observasi awal mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 yang tidak mengunjungi *Digital Library* ada 66% atau 47 mahasiswa yang tidak memanfaatkan *Digital Library*.
2. Dari observasi awal masih ditemukan adanya mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 yang belum memiliki sikap kemandirian dalam belajar.
3. Berdasarkan observasi awal minat belajar mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 masih rendah hal itu dapat dilihat adanya mahasiswa yang terlambat dalam perkuliahan dan ada mahasiswa yang bermain ponsel ketika dosen menjelaskan materi saat jam pembelajaran berlangsung.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti, yaitu :

1. Pemanfaatan *Digital Library*, meliputi pemanfaatan gedung, raungan yang disediakan untuk lokasi belajar, koleksi buku serta koleksi bacaan lainnya yang dapat dijadikan bahan bacaan atau referensi, kemudahan dalam mengakses secara online (website) dan fasilitas pendukung lainnya (WiFi, AC, ruang diskusi, lift dan lainnya).
2. Kemandirian belajar yang diteliti terbatas terhadap bagaimana mahasiswa bertanggung jawab atas tugas-tugas kuliah, mencari bahan ajar, kesadaran diri dalam belajar serta berorientasi kepada tujuan yang ingin dicapainya dalam pembelajaran.
3. Minat belajar yang di teliti terbatas pada bagaimana mahasiswa berminat dalam mengikuti pembelajaran.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

1.4 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

1. Apakah terdapat pengaruh antara pemanfaatan *Digital Library* terhadap minat belajar mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan?
2. Apakah terdapat pengaruh antara kemandirian belajar terhadap minat belajar mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan?
3. Apakah terdapat pengaruh antara pemanfaatan *Digital Library* dan kemandirian belajar terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada dapat diketahui tujuan penelitian yang akan dilakukan yaitu :

1. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *Digital Library* terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan
2. Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

3. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan *Digital Library* dan kemandirian belajar terhadap minat belajar mahasiswa prodi Pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan

1.6 Manfaat Penelitian

Dengan dilakukannya penelitian ini, maka diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi Peneliti

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan, pengetahuan dan pengalaman peneliti dalam melakukan *study* di bangku kuliah dan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana.

2. Bagi Universitas Negeri Medan

   Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sarana untuk menambah bahan kajian atau refrensi penelitian selanjutnya tentang pengaruh pemanfaatan *Digital Library* dan kemandirian belajar terhadap minat belajar mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2021 Universitas Negeri Medan.

3. Bagi Mahasiswa

   Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan sebagai masukan upaya dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa dalam pemanfaatan *Digital Library.*

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY