

ABSTRAK

Annisa Pratiwi, NIM 2202411013, “Pengembangan Materi Ajar Teks Persuasi Berbantuan Aplikasi *Google Sites* Pada Siswa Kelas VIII MTs Al Washliyah 16 Perbaungan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan bentuk pengembangan serta menganalisis kelayakan materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* pada siswa kelas VIII MTs Al Washliyah 16 Perbaungan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang terdiri 5 tahap yaitu potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif. Proses validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli desain media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses penelitian ini dilakukan untuk mengatasi permasalahan minimnya ketersediaan materi ajar teks persuasi dengan mengembangkan materi teks persuasi menggunakan aplikasi *google sites*, proses pengembangan dilakukan melalui tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, dan revisi desain (2) bentuk materi ajar teks persuasi yang dikembangkan berupa aplikasi berbasis *website* yang dapat diakses melalui tautan yang di dalamnya berisi komponen lengkap materi ajar teks persuasi disertai gambar dan video, (3) kelayakan materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* memperoleh 107 skor dari ahli materi dan 90 skor dari ahli desain media. Sehingga persentase kelayakan sebesar 93,5% dan termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* dapat digunakan siswa untuk mendukung proses pembelajaran.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Teks Persuasi, *Google Sites*

