

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian pengembangan materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* pada siswa kelas VIII MTs Alwashliyah 16 Perbaungan, maka dapat disimpulkan:

1. Penelitian dan pengembangan materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* pada siswa kelas VIII MTs Al Washliyah 16 Perbaungan menggunakan model pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono (2017) terdiri dari 5 tahapan yaitu, potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, dan revisi desain. Produk akhir penelitian ini berupa pengembangan materi ajar teks persuasi yang dimuat dalam aplikasi *google sites* pada siswa kelas VIII MTs Al Washliyah 16 Perbaungan.
2. Bentuk pengembangan materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* berupa materi ajar berbantuan aplikasi berbasis websites bernama *google sites* yang dapat diakses melalui tautan menggunakan akun *google* pribadi. Materi teks persuasi yang dimuat dalam *google sites* diawali dengan halaman beranda yang berisi menu yang terdiri dari petunjuk belajar, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Pertanyaan Pemantik, Materi, Latihan, Refleksi, dan Daftar Pustaka. Materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* didesain lebih interaktif menggunakan *hyperlink*.
3. Kelayakan materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* ditentukan oleh hasil validasi oleh ahli. Ahli yang menilai atau memvalidasi

produk teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* terdiri dari ahli materi dan ahli desain media. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 97%. Hasil validasi ahli desain media memperoleh persentase sebesar 90%. Dengan demikian rata-rata persentase hasil validasi ahli materi dan ahli desain media adalah 93,5%. Hal ini menunjukkan produk materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* masuk pada kategori “Sangat Layak”.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan melalui hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi siswa, materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* diharapkan dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran materi teks persuasi dan dapat menumbuhkan minat serta meningkatkan motivasi siswa agar pembelajaran menjadi lebih optimal.
2. Bagi guru, produk materi ajar teks persuasi berbantuan aplikasi *google sites* diharapkan dapat membantu guru dalam mengatasi permasalahan minimnya sumber belajar.
3. Bagi peneliti berikutnya, penelitian dan pengembangan materi menggunakan aplikasi *google sites* diharapkan dapat lebih mengoptimalkan penggunaan fitur-fitur yang ada agar materi yang dimuat menjadi lebih interaktif dan berkesan.