

DAFTAR PUSTAKA

- Aksiwi, R. D., & Sagoro, E. M. (2014). Implementasi metode pembelajaran course review horay untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar jurnal penyesuaian. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 12(1).
- Ananda, T. S., Supriadi, S., Iswantir, I., & Rahmi, U. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA TOPIK BAHASAN BERBASIS PSIKOMOTOR TERHADAP HASIL BELAJAR FIKIH SISWA KELAS X DI MAN 2 KOTA PAYAKUMBUH. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 87-103.
- Azzahra, A. (2017). *Pengaruh model case based learning terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep jamur* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).
- Dewi, C. A., & Hamid, A. (2015). Pengaruh Model Case Based Learning (CBL) Terhadap Keterampilan Generik Sains dan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Materi Minyak Bumi. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 294-301.
- Ernawati, E. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CASE BASED LEARNING (CBL) TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 1 KECAMATAN MUNGKA. *JURNAL BUANA*, 7(1), 289-299.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz media*.
- HAKIM, N. R. (2022). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 4 TASIKMALAYA (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Hasugian, S. B. (2019). *PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN MEMBACA CERPEN PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SDN 064023 KEMENANGAN TANI TP 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di sdn sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435-1443.

- Hutagalung, T. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Lesson terhadap Hasil Belajar Desain Permodelan Informasi Bangunan pada Elemen Teknik Dasar pada Pekerjaan DPIB Siswa Kelas X DPIB SMK N 2 MEDAN
- Ismaimuza, D. (2010). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan strategi konflik kognitif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan sikap siswa SMP. *Jurnal pendidikan matematika*, 4(1).
- Kacaribu, R. K. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TANPA TEKS TERHADAP HASIL BELAJAR MENULIS TEKS DIALOG SISWA KELAS V DI SD NEGERI 106790 SEI MENCIRIM TA 2023/2024* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Krisno, A. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Umpress.
- Kusumawati, F., & Adawiyah, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(1).
- Nababan, N. S., & Sagala, P. N. (2024). Penerapan Model Case Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII Smp Negeri 17 Medan. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(1), 56-74.
- Nadar, N., Saleha, S., & Elihami, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN 150 Baibo. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 237-244.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Patriana, M. P. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 3 Siswa Kelas IV SDN 3 Sumberbening.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi model pembelajaran direct instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5(1).
- Setiawan, Y., Sodikoen, I., & Syahara, S. (2018). Kontribusi Kekuatan Otot Tungkai terhadap Kemampuan Dollyo Chagi Atlet Putera Tae Kwon Do di BTTC Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Performa Olahraga*, 3(01), 322223.

- Siregar, S., Sitompul, H., Wijaya, K., & Solahuddin, A. A. (2019). PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PRAKTIK KERJA BATU DAN BETON DENGAN PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING. *Jurnal Educational Building*, 5(01), 32-37.
- Sitompul, D. N., & Hayati, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Berbasis Games Terhadap Minatbelajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Pasiva Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu Ta 2017/2018. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 2(3), 243-253.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis-logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Suparwi, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menggambar Model Dengan Teknik Arsir Melalui Model Pembelajaran Direct Instruction Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Secang Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 2(1), 89-97.
- Syarafina, D. N., Dewi, E. R., & Amiyani, R. (2017). Penerapan Case Based Learning (CBL) sebagai Pembelajaran Matematika yang Inovatif. In *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* (pp. 978-602).
- Wahyuningtyas, A. (2023). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS (CASE BASED LEARNING METHOD). *Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE)*.
- Wospakrik, F., Sundari, S., & Musharyanti, L. (2020). Pengaruh penerapan metode pembelajaran case based learning terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa. *Journal Health of Studies*, 4(1), 30-37.
- ZAKIA, N. A. W. K. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS PESERTA DIDIK KELAS V SDIT MUHAMMADIYAH GUNUNG TERANG BANDAR LAMPUNG.