

ABSTRAK

Beatric Yolanda Sitompul, NIM : 7201143004. Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 61 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan total sampling, sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel yaitu sebanyak 61 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa kuesioner dalam skala likert. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier berganda dengan uji hipotesis yaitu Uji Parsial (Uji-T), Uji Simultan (Uji-F), dan Koefisien Determinasi (R^2). Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, diperoleh hasil Kemampuan Komunikasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Kemudian Konsep Diri berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Selain itu, Kemampuan komunikasi dan Konsep Diri berpengaruh signifikan terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dalam Uji koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 71% yang dapat dijelaskan kemampuan komunikasi dan konsep diri, sedangkan sisanya yaitu sebesar 29% dapat dijelaskan oleh pengaruh variabel lain yang tidak diteliti oleh penulis.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi, Konsep Diri, Kesiapan menjadi Guru.

ABSTRACT

Beatric Yolanda Sitompul, NIM : 7201143004. The Effect of Communication Skills and Self-Concept on Readiness to Become a Teacher for Students of Stambuk 2020 Business Education, Faculty of Economics, State University of Medan. Skripsi, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.

This research aims to determine the influence of communication skills and self-concept on the readiness to become teachers in the 2020 Stambuk Business Education students, Faculty of Economics, Medan State University. The population in this study was 61 people. The sampling technique was carried out using total sampling, so that the entire population was used as a sample, namely 61 people. The data collection instrument used was a questionnaire on a Likert scale. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis with hypothesis testing, namely Partial Test (T-Test), Simultaneous Test (F-Test), and Determination Coefficient (R²). Based on the analysis that has been carried out, the results obtained are that Communication Skills have a significant influence on the Readiness to become Teachers of Stambuk 2020 Business Education Students, Faculty of Economics, Medan State University. Then Self-Concept has a significant effect on the Readiness to become a Teacher of the 2020 Stambuk Business Education Students, Faculty of Economics, Medan State University. Apart from that, communication skills and self-concept have a significant influence on the readiness to become teachers of 2020 Stambuk Business Education students, Faculty of Economics, Medan State University. In the coefficient of determination test, the results obtained were 71% which could be explained by communication skills and self-concept, while the remaining 29% could be explained by the influence of other variables not researched by the author.

Keywords: Communication Skills, Self-Concept, Readiness to be a Teacher.