



THE *Character Building*
UNIVERSITY

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian Kemampuan Komunikasi (X₁)

Nama Mahasiswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu setiap butir pertanyaan angket dengan cermat!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi anda!
3. Pilih jawaban yang tersedia sebagai berikut

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Kemampuan Berbahasa dengan Baik					
1.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan struktur kalimat yang benar.				
2.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan ejaan yang benar sesuai dengan tata aturan				

	Bahasa Indonesia yang benar.				
3.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan menguasai ucapan yang benar.				
4.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan Bahasa Indonesia yang baik tanpa menggunakan Bahasa Daerah				
Tinggi atau Rendahnya Volume Suara					
5.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan volume suara yang cepat				
6.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan volume suara yang lambat				
7.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan volume suara yang sedang				
8.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan volume suara yang keras				
9.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan volume suara yang pelan				
Penampilan Guru					
10.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan bersikap penuh rasa dengan siswa				

11.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan bersikap bersahabat dengan siswa				
12.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan bersikap ramah dengan siswa				
13.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan bersikap memandang keseluruhan siswa				
Penguasaan Guru akan Bahan yang Diajarkan					
14.	Saya mampu menguasai materi pelajaran dengan baik				
15.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran dengan jelas				
16.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran tanpa berhenti-henti melihat buku pelajaran				
17.	Saya mampu menyampaikan materi pelajaran tanpa membuat kekakuan Bahasa yang diperlihatkan				

Lampiran 2 Angket Penelitian Konsep Diri (X₂)

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Pengetahuan					
1.	Saya memiliki pemahaman yang jelas tentang kelebihan serta kekurangan pribadi saya sebagai calon guru.				
2.	Saya merasa memiliki kompetensi yang diperlukan untuk menjadi seorang guru.				
3.	Saya merasa siap untuk menghadapi tanggung jawab menjadi seorang pendidik.				
4.	Saya merasa memiliki sikap yang diperlukan untuk menjadi seorang guru profesional.				
5.	Saya memiliki pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai dan etika yang diperlukan sebagai seorang pendidik.				
6.	Saya merasa yakin bahwa pengetahuan saya dari lingkungan perkuliahan telah membekali saya				

	dengan keterampilan dan wawasan yang diperlukan untuk menjadi seorang guru.				
7.	Saya dapat menunjukkan bagaimana pengetahuan saya dari lingkungan perkuliahan mendukung kesiapan saya menjadi seorang guru.				
8.	Saya memiliki pemahaman yang kuat tentang kurikulum pendidikan yang saya jalani selama perkuliahan.				
Pengharapan					
9.	Saya percaya bahwa menjadi seorang guru akan membawa saya menuju kesuksesan dan kebahagiaan pribadi.				
10.	Saya yakin bahwa menjadi guru adalah langkah yang sesuai dengan potensi dan aspirasi pribadi saya.				
11.	Saya memiliki harapan tinggi terhadap pencapaian saya menjadi seorang guru.				
12.	Saya memiliki tujuan yang jelas terkait dengan karier saya sebagai seorang guru setelah lulus kuliah.				

13.	Saya yakin bahwa setelah lulus kuliah, dengan kemampuan yang saya miliki saya akan menjadi seorang guru yang kompeten.				
Penilaian					
14.	Saya yakin bahwa saya memiliki keterampilan interpersonal yang memadai untuk berinteraksi dengan siswa dan rekan kerja di lingkungan pendidikan.				
15.	Saya memiliki pengetahuan yang cukup dalam bidang studi yang saya tekuni, yang mendukung kesiapan saya menjadi seorang guru.				
16.	Saya memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan dan inovasi dalam dunia pendidikan.				
17.	Saya yakin bahwa saya dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan pendidikan sesuai dengan standar professional.				

Lampiran 3 Angket Penelitian Kesiapan menjadi Guru (Y)

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

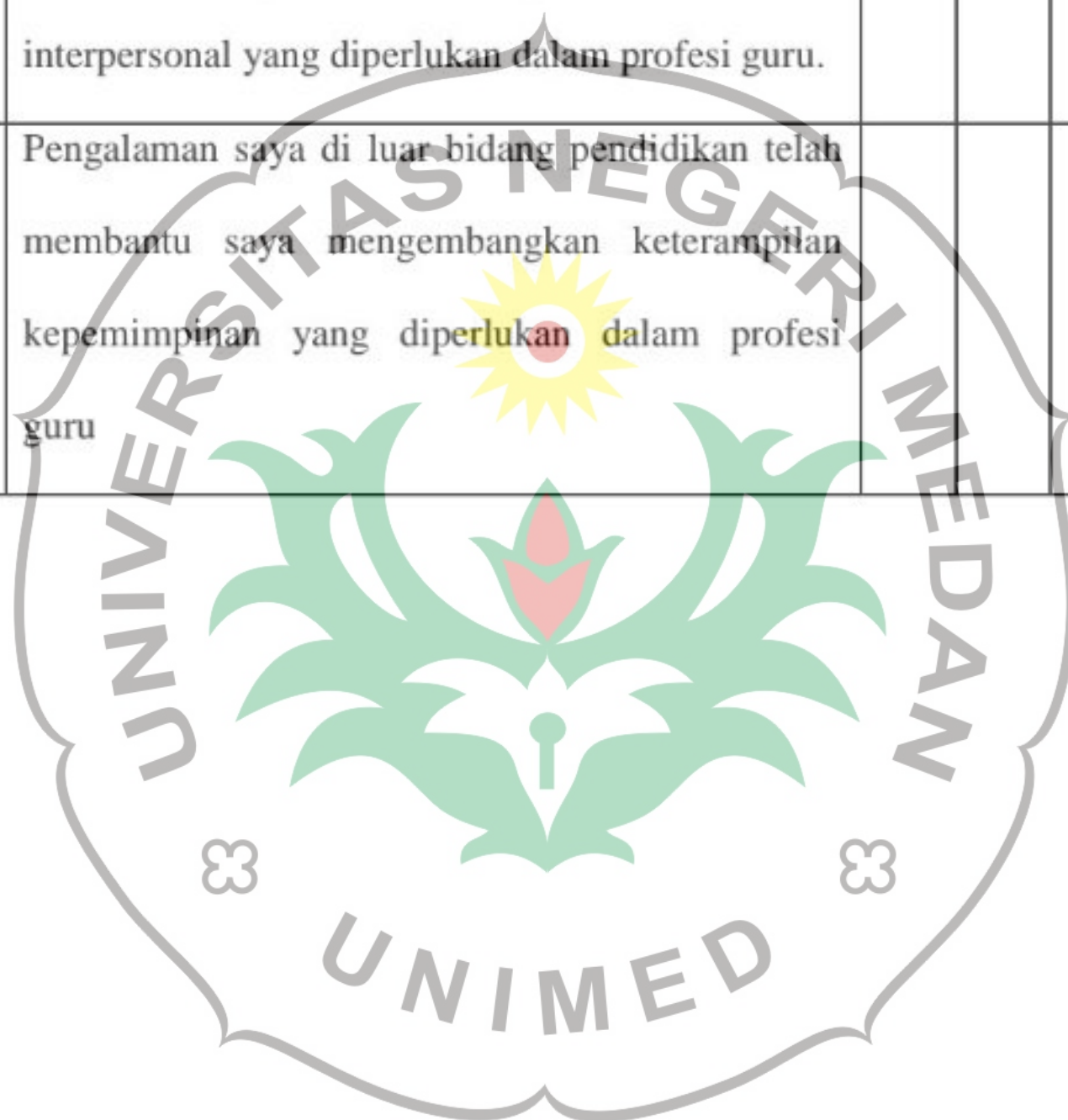
S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Kondisi Fisik					
1.	Saya mampu bekerja selama jam kerja guru yang ditentukan (32 jam tatap muka dalam 1 minggu)				
2.	Selama ini tidak ada gangguan fisik yang dapat menghambat kegiatan saya ketika mengajar				
3.	Saya menganggap penting menjaga fisik untuk menjadi guru yang berkualitas				
4.	Saya merasa memiliki energi yang cukup untuk menjalankan tugas sebagai guru				
Kondisi Psikis					
5.	Saya merasa yakin bahwa saya dapat mengelola stress dan tekanan yang mungkin timbul ketika menjadi seorang guru				
6.	Saya merasa mampu untuk mengendalikan emosi saya saat menghadapi situasi sulit dengan siswa maupun <i>stakeholder</i> .				

7.	Saya merasa mampu menjaga antusiasme saya dalam mengajar meskipun berada dalam situasi tekanan				
Pengetahuan					
8.	Saya memiliki pengetahuan tentang strategi pengajaran yang efektif				
9.	Saya memiliki pemahaman yang baik tentang prinsip-prinsip evaluasi dan penilaian yang efektif dalam mengukur kemajuan siswa				
10.	Saya memahami berbagai metode pengajaran yang efektif untuk berbagai karakteristik siswa dan konteks pembelajaran				
11.	Saya memiliki pengetahuan tentang subjek yang akan saya ajarkan				
Pengalaman					
12.	Pengalaman PLP saya telah memberikan wawasan yang berharga tentang proses pembelajaran serta manajemen kelas				
13.	Pengalaman saya dalam berinteraksi dengan siswa dari berbagai latar belakang telah memperluas pemahaman saya tentang kebutuhan belajar mereka yang beragam				
14.	Pengalaman mengajar saya sebelumnya telah memberi saya pemahaman yang baik tentang				

	dinamika kelas dan kebutuhan siswa				
15.	Pengalaman saya di luar bidang pendidikan telah membantu saya mengembangkan keterampilan interpersonal yang diperlukan dalam profesi guru.				
16.	Pengalaman saya di luar bidang pendidikan telah membantu saya mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang diperlukan dalam profesi guru				



THE *Character Building*
UNIVERSITY

Lampiran 4 Tabulasi Data X₁

No	Nama Lengkap	Kelas	Kemampuan Komunikasi																	Jumlah
			X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	
1.	Ahamd Lubis	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
2.	Aisyah	A	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3.	Andri Karo	A	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
4.	Apen Salomo	A	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	50
5.	Asro Felix	A	4	3	4	4	4	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	50
6.	Azzarah	A	4	3	3	2	3	2	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	50
7.	Christine T	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
8.	Cindy Naibaho	A	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
9.	Dwi Febrianti	A	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	45
10.	Ela Hasibuan	A	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	49
11.	Ester Lina	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
12.	Heru	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
13.	Hilmi 'Aadilah	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
14.	Iga Mawarni	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
15.	Keren Dwi	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
16.	Laura Sihalo	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	49
17.	Maya Adelina	A	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	43

	siallagan																			
18	Maylani rambun	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
19	Mitha Sihotang	A	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	44
20	Mutiara	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	65
21	Novita Ria Zendrato	A	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	Nursalimah	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
23	Sella Adelia Silaban	A	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
24	Selva harahap	A	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	4	57
25	Siska Sembiring	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	38
26	Siti Rahma	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
27	Sonia Marbun	A	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	48
28	Sri Surya Ningsih	A	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	44
29	Tuahna Sari Nasution	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
30	Wina Aulia	A	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	57

Lampiran 5 Tabulasi Data X₂

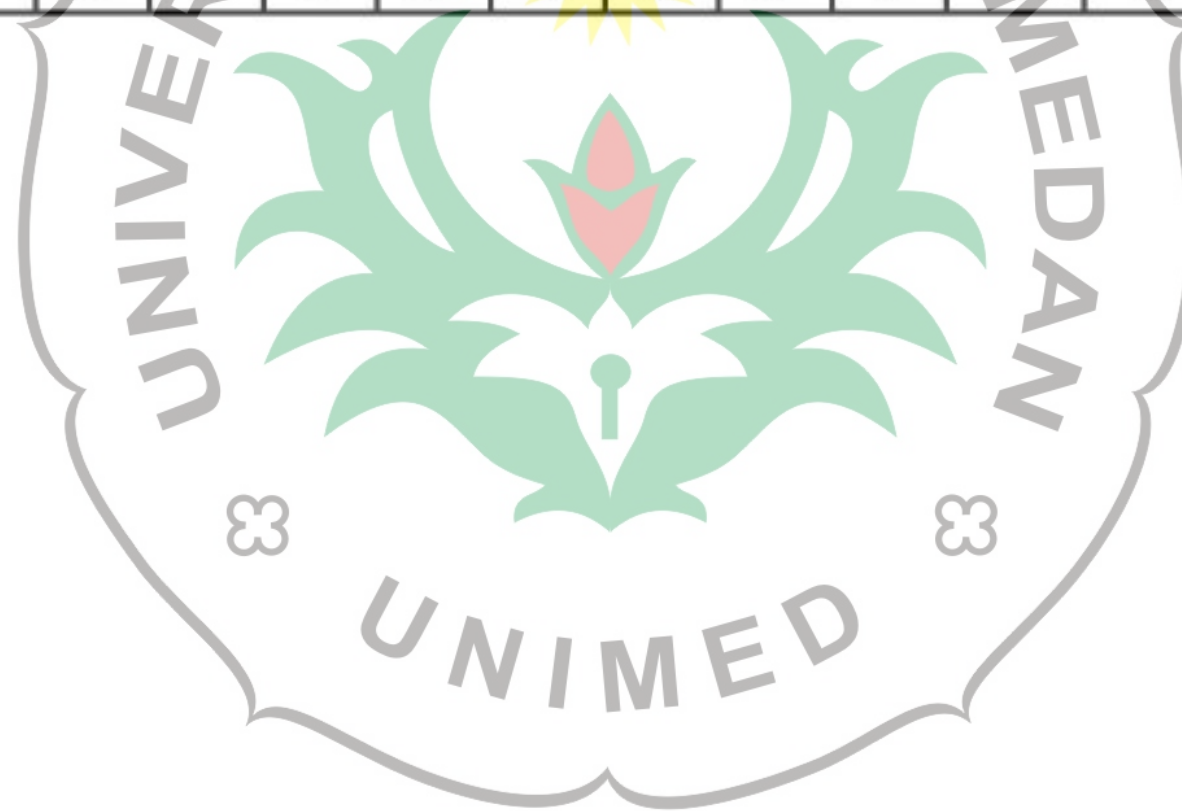
No	Nama Lengkap	Kelas	Konsep Diri																	JLH
			X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	
1.	Ahamd Lubis	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2.	Aisyah	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
3.	Andri Karo	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
4.	Apen Salomo	A	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	38
5.	Asro Felix	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
6.	Azzarah	A	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	50
7.	Christine T	A	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	59
8.	Cindy Naibaho	A	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	46
9.	Dwi Febrianti	A	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	46
10.	Ela Hasibuan	A	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	39
11.	Ester Lina	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
12.	Heru	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
13.	Hilmi 'Aadilah	A	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	37
14.	Iga Mawarni	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
15.	Keren Dwi	A	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
16.	Laura Sihalo	A	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	43
17.	Maya Adelina	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	44

	siallagan																			
18.	Maylani rambun	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
19.	Mitha Sihotang	A	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	35
20.	Mutiara rengganis	A	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
21.	Novita Ria Zendrato	A	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
22.	Nursalima h	A	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	41
23.	Sella Adelia Silaban	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
24.	Selva harahap	A	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	55
25.	Siska Sembiring	A	3	3	3	4	4	2	3	3	1	2	2	1	3	4	3	4	3	45
26.	Siti Rahma	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
27.	Sonia Marbun	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	43
28.	Sri Surya Ningsih	A	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	61
29.	Tuahna Sari Nasution	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
30.	Wina Aulia	A	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	46

Lampiran 6 Tabulasi Data Y

No.	Nama Lengkap	Kelas	Kesiapan menjadi Guru																JUH
			Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	
1.	Ahamd Lubis	A	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
2.	Aisyah	A	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
3.	Andri Karo	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
4.	Apen Salomo	A	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	42
5.	Asro Felix	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
6.	Azzarah	A	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	50
7.	Christine T	A	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	57
8.	Cindy Naibaho	A	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46
9.	Dwi Febrianti	A	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	35
10.	Ela Hasibuan	A	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	40
11.	Ester Lina	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
12.	Heru	A	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
13.	Hilmi 'Aadilah	A	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	39
14.	Iga Mawarni	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
15.	Keren Dwi	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
16.	Laura Sihaloho	A	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
17.	Maya Adelina siallagan	A	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
18.	Maylani rambun	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
19.	Mitha Sihotang	A	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	46
20.	Mutiara rengganis	A	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	54
21.	Novita Ria Zendrato	A	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	40
22.	Nursalimah	A	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
23.	Sella Adelia Silaban	A	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	41
24.	Selva harahap	A	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	56

25.	Siska Sembiring	A	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
26.	Siti Rahma	A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	36
27.	Sonia Marbun	A	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43
28.	Sri Surya Ningsih	A	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	60
29.	Tuahna Sari Nasution	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
30.	Wina Aulia	A	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	52



THE *Character Building*
UNIVERSITY

36	Dionesya Yupika Sinulingga	B	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	56
37	Doni Setiawan	B	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	38
38	Epriani Sitohang	B	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	41
39	erika amanda putri	B	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	56
40	Harun Al Rasyid Dalimunte	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
41	Ika Mega Prameswari	B	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	62
42	Inesa Rosari Lumbantobing	B	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
43	Inggrid Olviana Purba	B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	35
44	Intan benita amany	B	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	37
45	Jumah Elisa Stefany Silitonga	B	2	3	4	3	1	3	4	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	45
46	Juwita fransiska pakpahan	B	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	53
47	Lita Jelita	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
48	Marisa Veronica Napitupulu	B	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	39
49	Maymunah	B	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	33
50	Muhammad Akhir	B	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	42
51	Muhammad Syahrial Wahyudi	B	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	44
52	Natasya Resta Uli Pakpahan	B	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	45

53	Rizky	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	54
54	Rizky Marganda Siahaan	B	1	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
55	Sanni Martina Pakpahan	B	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	47
56	Tasya Sitinjak	B	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
57	Tri sara	B	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
58	Uswatun Hasana Rista	B	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	40
59	Wulan Natasha Simanjuntak	B	4	4	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	52	
60	Yoca Situmorang	B	3	3	3	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43
61	Yuneva Sabita br. Ginting	B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 8 Tabulasi Data Angket Penelitian Konsep Diri

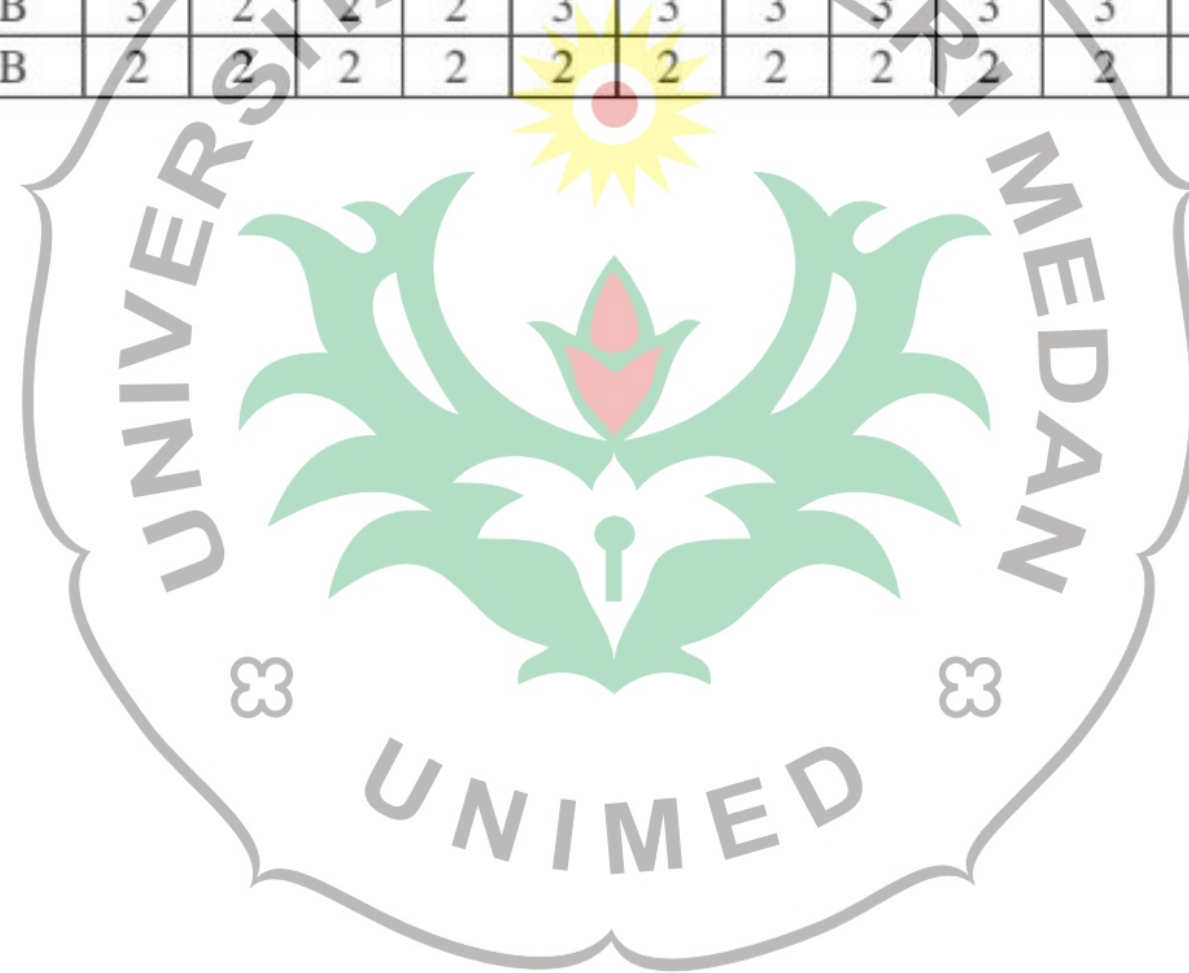
Konsep Diri																				
N o.	Nama Lengkap	Kel as	X2. 1	X2. 2	X2. 3	X2. 4	X2. 5	X2. 6	X2. 7	X2. 8	X2. 9	X2. 10	X2. 11	X2. 12	X2. 13	X2. 14	X2. 15	X2. 16	X2. 17	JL H
1.	Apriyando Manalu	A	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	46
2.	Canty Risa	A	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
3.	Dinda Mutia	A	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	59
4.	Elsita Dwi	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	55
5.	Fikri Khaikal	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	45
6.	Gamaliel Nicolas	A	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
7.	Gusvaneli Gultom	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	64
8.	Intan Theresia	A	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	56
9.	Kathryn Riama	A	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	31
10	Lola Asyari	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
11	Luthfiah Putri	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
12	Nia Lorenza	A	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
13	Olifia khoirunnisa	A	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	47
14	Pinta Ayu	A	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	40
15	Putri Aisyah	A	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
16	Reni Anggraini	A	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	58
17	Ribka Priskila	A	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	49
18	Rika Agustiana	A	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	61
19	Ryo Martin	A	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	62
20	Sakilah Nasution	A	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	42
21	Sani Sitanggang	A	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	57
22	Sita Devi	A	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	3	39
23	Siti yuliza	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	65

24	Sri Ulina	A	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	54
25	Suprito Simamora	A	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	47
26	syifa milliana	A	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	38
27	Tanti Napitupulu	A	3	2	3	1	3	2	3	1	1	3	2	3	1	3	1	1	1	34
28	Yacobus Hutabarat	A	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
29	Yasmin Naurah	A	1	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	30
30	Yolanda Matondang	A	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	44
31	Yolanda Pasaribu	A	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	43
32	Yuni Cahyananda	A	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	51
33	Ahmad Kahfi	B	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	29
34	Amirah Nabila	B	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	52
35	Christina banuareah	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	66
36	Dionesya Yupika Sinulingga	B	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	59
37	Doni Setiawan	B	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	38
38	Epriani Sitohang	B	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	44
39	erika amanda putri	B	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	59
40	Harun Al Rasyid Dalimunte	B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
41	Ika Mega Prameswari	B	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	60
42	Inesa Rosari Lumbantobing	B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	37
43	Inggrid Olviana Purba	B	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	63
44	Intan benita amany	B	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
45	Jumah Elisa Stefany Silitonga	B	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52
46	Juwita fransiska pakpahan	B	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	61
47	Lita Jelita	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	56
48	Marisa Veronica	B	2	2	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	41

	Napitupulu																			
49	Maymunah	B	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	40
50	Muhammad Akhir	B	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	41
51	Muhammad Syahrial Wahyudi	B	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	37
52	Natasya Resta Uli Pakpahan	B	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
53	Rizky	B	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	54
54	Rizky Marganda Siahaan	B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	50
55	Sanni Martina Pakpahan	B	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
56	Tasya Sitinjak	B	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
57	Tri sara	B	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
58	Uswatun Hasana Rista	B	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	30
59	Wulan Natasha Simanjuntak	B	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	4	4	3	2	49
60	Yoca Situmorang	B	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46
61	Yuneva Sabita br. Ginting	B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34

THE
Character Building
UNIVERSITY

56.	Tasya Sitinjak	B	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
57.	Tri sara	B	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	35
58.	Uswatun Hasana Rista	B	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
59.	Wulan Natasha Simanjuntak	B	2	2	2	2	1	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	47
60.	Yoca Situmorang	B	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
61.	Yuneva Sabita br. Ginting	B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33



THE *Character Building*
UNIVERSITY

Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Angket Konsep Diri

[illegible]

	tailed)	0	0	0	0		0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	2	0
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.6	Pearson Correlation	.637**	.629**	.662**	.610**	.756**	1	.623**	.467**	.688**	.738*	.687*	.735*	.613*	.545*	.591*	.564*	.487*	.825**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,009	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,001	0,001	0,007	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.7	Pearson Correlation	.647**	.803**	.729**	.675**	.769**	.623**	1	.765**	.573**	.717*	.646*	.546*	.738*	.635*	.691*	.765*	.584*	.879**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,001	0,000	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.8	Pearson Correlation	.570**	.576**	.617**	.498**	.613**	.467**	.765**	1	.639**	.562*	.656*	.484*	.662*	.653*	.626*	.595*	.734*	.773**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,001	0,000	0,005	0,000	0,009	0,000		0,000	0,001	0,000	0,007	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.9	Pearson Correlation	.441*	.457*	.415*	0,214	0,321	.688**	.573**	.639**	1	.605*	.598*	.650*	.467*	.378*	.454*	0,349	.556*	.639**
	Sig. (2-tailed)	0,015	0,011	0,023	0,256	0,084	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,009	0,040	0,012	0,059	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.10	Pearson Correlation	.410*	.706**	.711**	.703**	.705**	.738**	.717**	.562**	.605**	1	.886*	.865*	.738*	.412*	.497*	.487*	.416*	.851**
	Sig. (2-tailed)	0,025	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000		0,000	0,000	0,000	0,024	0,005	0,006	0,025	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.1	Pearson	.396	.612	.722	.681	.676	.687	.646	.656	.598	.886*	1	.841*	.766*	.412*	.572*	.477*	.571*	.840

1	Correlation	*	**	**	**	**	**	**	**	**	*		*	*		*	*	*	**
	Sig. (2-tailed)	0,030	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,024	0,001	0,008	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.1 2	Pearson Correlation	0,340	.590**	.679**	.636**	.515**	.735**	.546**	.484**	.650**	.865*	.841*	1	.643*	0,291	.403*	0,252	0,319	.754**
	Sig. (2-tailed)	0,066	0,001	0,000	0,000	0,004	0,000	0,002	0,007	0,000	0,000	0,000		0,000	0,119	0,027	0,178	0,091	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.1 3	Pearson Correlation	.576**	.558**	.727**	.610**	.736**	.613**	.738**	.662**	.467**	.738*	.766*	.643*	1	.749*	.680*	.662*	.680*	.860**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,009	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.1 4	Pearson Correlation	.700**	.487**	.595**	.536**	.715**	.545**	.635**	.653**	.378*	.412*	.412*	0,291	.749*	1	.692*	.735*	.692*	.740**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,006	0,001	0,002	0,000	0,002	0,000	0,000	0,040	0,024	0,024	0,119	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.1 5	Pearson Correlation	.706**	.587**	.634**	.437*	.650**	.591**	.691**	.626**	.454*	.497*	.572*	.403*	.680*	.692*	1	.842*	.770*	.773**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,001	0,000	0,016	0,000	0,000	0,000	0,000	0,012	0,005	0,001	0,027	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.1 6	Pearson Correlation	.667**	.680**	.711**	.573**	.790**	.564**	.765**	.595**	0,349	.487*	.477*	0,252	.662*	.735*	.842*	1	.734*	.780**
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,001	0,000	0,001	0,059	0,006	0,008	0,178	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
X2.17	Pearson Correlation	.604**	.475**	.633**	0,357	.556**	.487**	.584**	.734**	.556**	.416*	.571*	0,319	.680*	.692*	.770*	.734*	1	.705**
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,009	0,000	0,057	0,002	0,007	0,001	0,000	0,002	0,025	0,001	0,091	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000
	N	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
X2	Pearson Correlation	.718**	.819**	.868**	.792**	.881**	.825**	.879**	.773**	.639**	.851*	.840*	.754*	.860*	.740*	.773*	.780*	.705*	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																			
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																			

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Angket Kesiapan menjadi Guru

		Correlations																
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.416*	0,322	0,345	.507*	.486*	.366*	0,351	.558*	.444*	.387*	0,266	0,342	.429*	.547*	.535*	.620*
	Sig. (2-tailed)		0,022	0,083	0,062	0,004	0,006	0,047	0,058	0,001	0,014	0,035	0,155	0,064	0,018	0,002	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	.416*	1	.560*	.714*	.379*	0,329	.571*	0,329	.490*	.457*	0,354	.569*	.692*	.597*	.692*	.491*	.710*
	Sig. (2-tailed)	0,022		0,001	0,000	0,039	0,076	0,001	0,076	0,006	0,011	0,055	0,001	0,000	0,000	0,000	0,006	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	0,322	.560*	1	.694*	.684*	.572*	.713*	.572*	.713*	.603*	.608*	.518*	.621*	.602*	.621*	.447*	.807*
	Sig. (2-tailed)	0,083	0,001		0,000	0,000	0,001	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,003	0,000	0,000	0,000	0,013	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	0,345	.714*	.694*	1	.535*	.478*	.641*	.372*	.541*	.437*	.372*	.453*	.643*	.604*	.750*	.494*	.740*
	Sig. (2-tailed)	0,062	0,000	0,000		0,002	0,007	0,000	0,043	0,002	0,016	0,043	0,012	0,000	0,000	0,000	0,006	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.5	Pearson Correlation	.507*	.379*	.684*	.535*	1	.914*	.790*	.734*	.790*	.753*	.666*	.517*	.453*	.534*	.544*	.437*	.844*

	Sig. (2-tailed)	0,004	0,039	0,000	0,002		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003	0,012	0,002	0,002	0,016	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.6	Pearson Correlation	.486*	0,329	.572*	.478*	.914*	1	.864*	.705*	.772*	.734*	.543*	.366*	0,298	.395*	.496*	.478*	.778*
	Sig. (2-tailed)	0,006	0,076	0,001	0,007	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000	0,002	0,047	0,110	0,031	0,005	0,007	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.7	Pearson Correlation	.366*	.571*	.713*	.641*	.790*	.864*	1	.587*	.651*	.621*	.444*	.445*	.560*	.547*	.654*	.561*	.820*
	Sig. (2-tailed)	0,047	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000		0,001	0,000	0,000	0,014	0,014	0,001	0,002	0,000	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.8	Pearson Correlation	0,351	0,329	.572*	.372*	.734*	.705*	.587*	1	.772*	.824*	.543*	.466*	.397*	.489*	.496*	.585*	.755*
	Sig. (2-tailed)	0,058	0,076	0,001	0,043	0,000	0,000	0,001		0,000	0,000	0,002	0,009	0,030	0,006	0,005	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.9	Pearson Correlation	.558*	.490*	.713*	.541*	.790*	.772*	.651*	.772*	1	.875*	.707*	.539*	.374*	.458*	.560*	.561*	.856*
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,006	0,000	0,002	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,002	0,042	0,011	0,001	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.10	Pearson Correlation	.444*	.457*	.603*	.437*	.753*	.734*	.621*	.824*	.875*	1	.666*	.426*	.363*	.447*	.544*	.535*	.802*

	Sig. (2-tailed)	0,014	0,011	0,000	0,016	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,019	0,049	0,013	0,002	0,002	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.11	Pearson Correlation	.387*	0,354	.608*	.372*	.666*	.543*	.444*	.543*	.707*	.666*	1	.711*	.375*	.469*	0,281	0,231	.691*
	Sig. (2-tailed)	0,035	0,055	0,000	0,043	0,000	0,002	0,014	0,002	0,000	0,000		0,000	0,041	0,009	0,132	0,219	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.12	Pearson Correlation	0,266	.569*	.518*	.453*	.517*	.366*	.445*	.466*	.539*	.426*	.711*	1	.705*	.679*	.403*	.410*	.691*
	Sig. (2-tailed)	0,155	0,001	0,003	0,012	0,003	0,047	0,014	0,009	0,002	0,019	0,000		0,000	0,000	0,027	0,024	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.13	Pearson Correlation	0,342	.692*	.621*	.643*	.453*	0,298	.560*	.397*	.374*	.363*	.375*	.705*	1	.859*	.800*	.643*	.742*
	Sig. (2-tailed)	0,064	0,000	0,000	0,000	0,012	0,110	0,001	0,030	0,042	0,049	0,041	0,000		0,000	0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.14	Pearson Correlation	.429*	.597*	.602*	.604*	.534*	.395*	.547*	.489*	.458*	.447*	.469*	.679*	.859*	1	.764*	.625*	.776*
	Sig. (2-tailed)	0,018	0,000	0,000	0,000	0,002	0,031	0,002	0,006	0,011	0,013	0,009	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.15	Pearson Correlation	.547*	.692*	.621*	.750*	.544*	.496*	.654*	.496*	.560*	.544*	0,281	.403*	.800*	.764*	1	.750*	.811*

	Sig. (2-tailed)	0,002	0,000	0,000	0,000	0,002	0,005	0,000	0,005	0,001	0,002	0,132	0,027	0,000	0,000		0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.16	Pearson Correlation	.535*	.491*	.447*	.494*	.437*	.478*	.561*	.585*	.561*	.535*	0,231	.410*	.643*	.625*	.750*	1	.718*
	Sig. (2-tailed)	0,002	0,006	0,013	0,006	0,016	0,007	0,001	0,001	0,001	0,002	0,219	0,024	0,000	0,000	0,000		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y	Pearson Correlation	.620*	.710*	.807*	.740*	.844*	.778*	.820*	.755*	.856*	.802*	.691*	.691*	.742*	.776*	.811*	.718*	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																		
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																		

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas

- Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Komunikasi (X_1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,953	17

- Hasil Uji Reliabilitas Konsep Diri (X_2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,962	17

- Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan menjadi Guru (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,949	16

THE *Character Building* UNIVERSITY

Lampiran 14 Hasil Uji Asumsi Klasik

1. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			61
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		0,0000000
	Std. Deviation		4,76992025
Most Extreme Differences	Absolute		0,104
	Positive		0,059
	Negative		-0,104
Test Statistic			0,104
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			0,099
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.		0,103
	99% Confidence Interval	Lower Bound	0,095
		Upper Bound	0,111
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 92208573.			

2. Hasil Uji Linearitas

- Kemampuan Komunikasi

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesiapan menjadi Guru * Kemampuan Komunikasi	Between Groups	(Combined)	3916,284	35	111,894	3,503	0,001
		Linearity	2500,442	1	2500,442	78,269	0,000
		Deviation from Linearity	1415,842	34	41,642	1,303	0,248

	Within Groups	798,667	25	31,947		
	Total	4714,951	60			

• Konsep Diri

ANOVA Table						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kesiapan menjadi Guru * Konsep Diri	(Combined)	4108,284	39	105,341	3,646	0,001
	Between Groups					
	Linearity	2766,411	1	2766,411	95,760	0,000
	Deviation from Linearity	1341,873	38	35,312	1,222	0,317
	Within Groups	606,667	21	28,889		
	Total	4714,951	60			

3. Hasil Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9,328	3,311		2,817	0,007		
	Kemampuan Komunikasi	0,371	0,074	0,430	4,979	0,000	0,669	1,494
	Konsep Diri	0,421	0,070	0,519	6,007	0,000	0,669	1,494

a. Dependent Variable: Kesiapan menjadi Guru

Lampiran 15 Hasil Analisis Data dan Uji Hipotesis

1. Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	9,328	3,311		0,007
	Kemampuan Komunikasi	0,371	0,074	0,430	0,000
	Konsep Diri	0,421	0,070	0,519	0,000
a. Dependent Variable: Kesiapan menjadi Guru					

2. Hasil Uji-T (Uji Parsial)

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	9,328	3,311		0,007
	Kemampuan Komunikasi	0,371	0,074	0,430	0,000
	Konsep Diri	0,421	0,070	0,519	0,000
a. Dependent Variable: Kesiapan menjadi Guru					

3. Hasil Uji-F (Uji Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3349,822	2	1674,911	71,162	0,000 ^b
	Residual	1365,128	58	23,537		
	Total	4714,951	60			
a. Dependent Variable: Kesiapan menjadi Guru						
b. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Kemampuan Komunikasi						

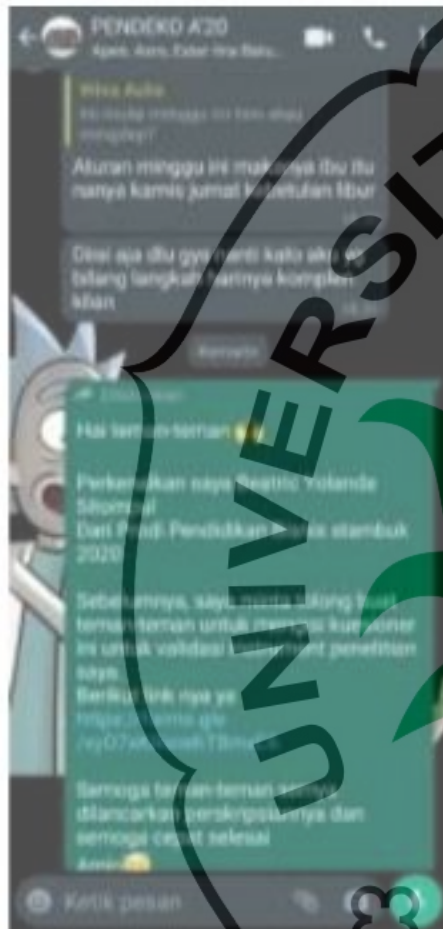
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.843 ^a	0,710	0,700	4,851
a. Predictors: (Constant), Konsep Diri, Kemampuan Komunikasi				

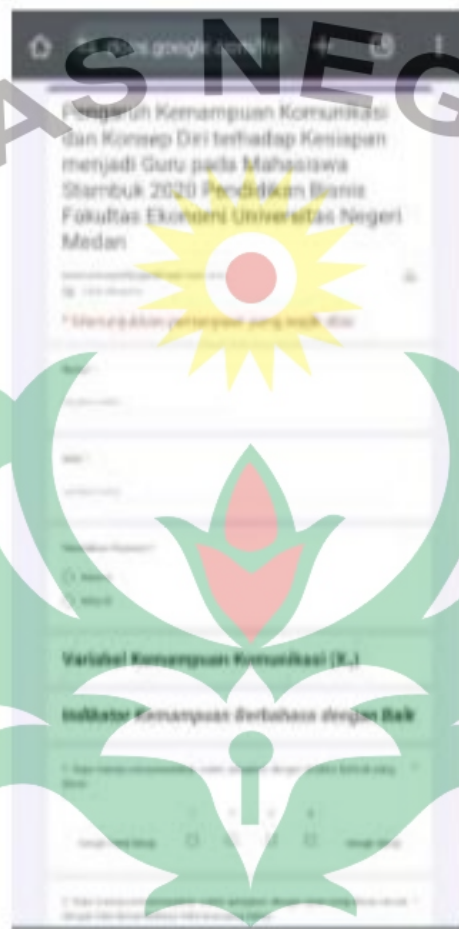
THE *Character Building* UNIVERSITY

Lampiran 16 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Bukti kirim pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Kelas A Stambuk 2020



Tampilan *Google Form* Uji Instrumen Penelitian



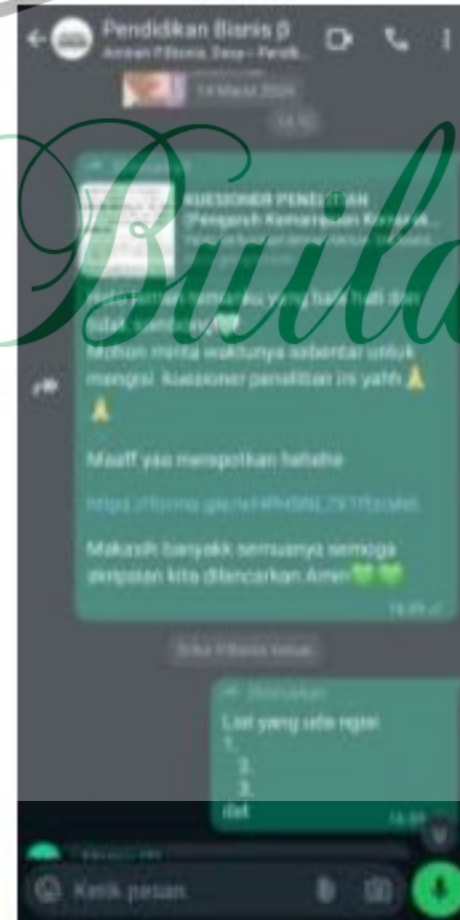
Tampilan Jawaban Uji Instrumen Penelitian



Bukti kirim pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Kelas A Stambuk 2020



Bukti kirim pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Kelas B Stambuk 2020



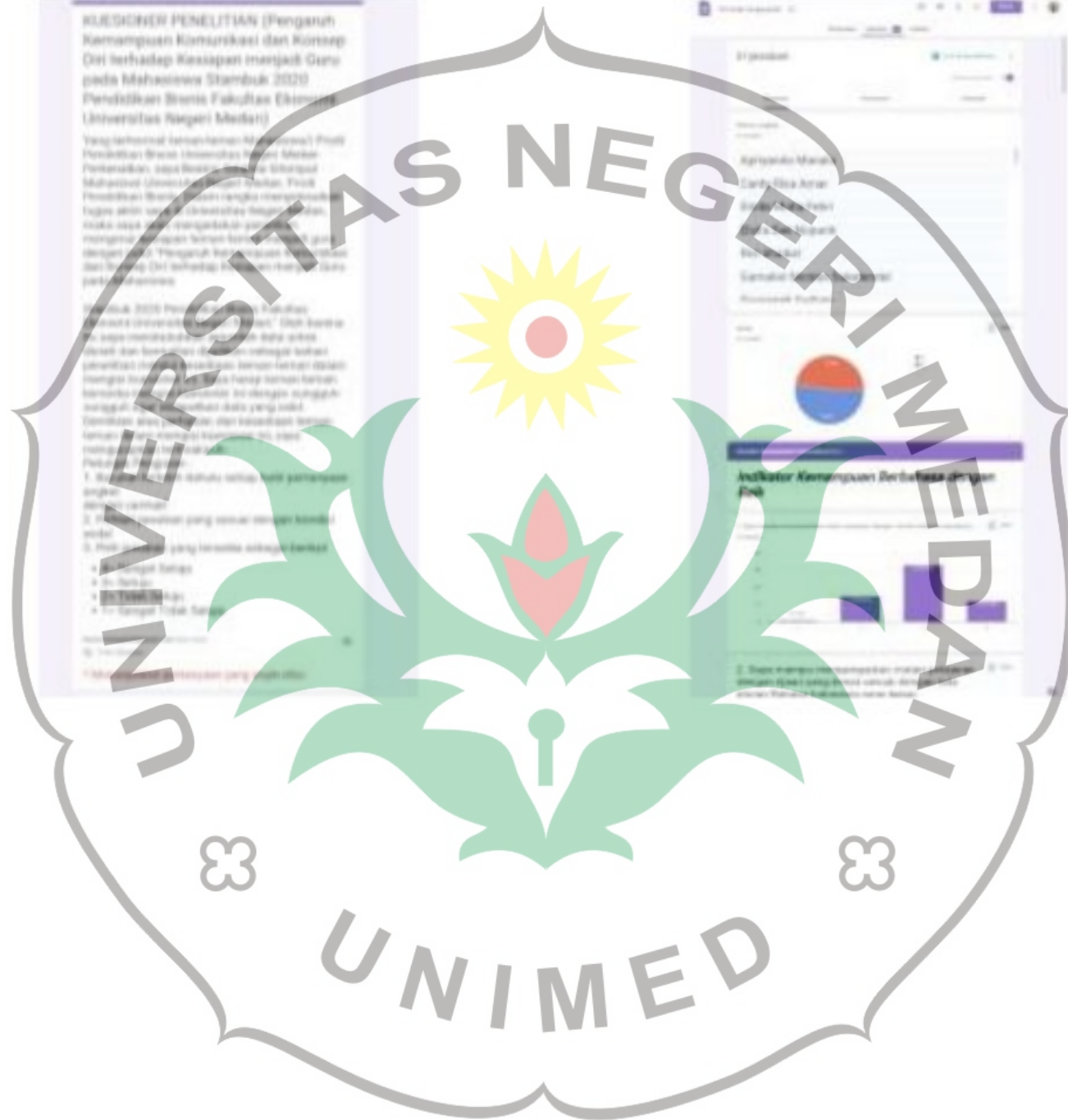
THE Character Building UNIVERSITY

Tampilan *Google Form* Kuesioner Penelitian

The screenshot shows the beginning of a research questionnaire. The title is 'KUESIONER PENELITIAN (Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan)'. Below the title, there is a paragraph explaining the purpose of the research and a request for participation. The form is displayed on a mobile device screen.

Tampilan Jawaban Responden Penelitian

The screenshot shows the same Google Form as the previous one, but now it displays the responses of a respondent. The form is titled 'Jawaban Responden'. It shows a list of questions and the corresponding answers provided by the respondent. The form is displayed on a mobile device screen.



THE *Character Building*
UNIVERSITY

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Beatric Yolanda Sitompul
Nomor Induk Mahasiswa : 7201143004
Tempat/Tanggal Lahir : Duri, 31 Agustus 2001
Agama : Katolik
Jenis Kelamin : Perempuan
No. Telepon : 082216379680
Alamat : Jl. Kopral Galung Silitonga
Dusun 7 Kota Sibolga, Sumatera Utara
Nama Ayah : Bonar Pangihutan Sitompul
Nama Ibu : Jasinta Lamria Tinambunan



B. Pendidikan Formal

2008 – 2014 : SD Negeri 176367 Soposurung Balige
2014 – 2017 : SMP Swasta Fatima 2 Sibolga
2017 – 2020 : SMA Negeri 1 Balige
2020 – 2024 : Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis,
Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN EKONOMI

Jln. Williém Iskandar Psr. V. Kotak Pos No.1589 Medan-20221

Telp. (061) 6623943.6613365, 6613276, Fax,. (061).6614002

Laman : <http://fe.unimed.ac.id>,

Hal : Permohonan Judul Skripsi
Kepada Yth : Bapak Dosen Pembimbing Skripsi
Jurusan Pendidikan Bisnis
Fakultas Ekonomi
di
Medan

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Beatric Yolanda Sitompul

NIM : 7201143004

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Program Studi : Pendidikan Bisnis

Jenjang : S-1

Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada Bapak Dosen Pembimbing Skripsi, agar sudi kiranya menyetujui salahsatu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut:

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
1.	Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020)	 <u>Prof. Indra Maipita, M.Si. Ph.D.</u> NIP. 197104032003121003
2.	Pengaruh Perkembangan Teknologi dan Pengalaman Praktik Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024)	<u>Prof. Indra Maipita, M.Si. Ph.D.</u> NIP. 197104032003121003
3.	Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Persepsi Resiko terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Universitas Negeri Medan	<u>Prof. Indra Maipita, M.Si. Ph.D.</u> NIP. 197104032003121003
4.	Pengaruh Pendidikan Karakter dan Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2023/2024	<u>Prof. Indra Maipita, M.Si. Ph.D.</u> NIP. 197104032003121003

Demikianlah permohonan ini saya ajukan, dan atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh,

Ketua Prodi Pendidikan Bisnis

Novita Indah Hasibuan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197811132006042001

Medan, 25 September 2023

Hormat Saya,

Pemohon

Beatric Yolanda Sitompul

NIM. 7201143004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN EKONOMI

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002/6613319
Laman : <http://fe.unimed.ac.id> email : fe@unimed.ac.id

NOTA TUGAS
No. 828/UN33.7.5/KM/P.BIS/2023

Ketua Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan ini menugaskan saudara :

Nama : Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D
NIP : 19710403 200312 1 003
Pangkat/ Golongan : PEMBINA UTAMA/IV/e
Jabatan : Profesor/ Guru Besar

Menjadi Dosen Pembimbing dalam Penyusunan Skripsi Mahasiswa :

Nama : Beatric Yolanda Sitompul
Nim : 7201143001
Jurusan : Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Jenjang : S-1

Dalam rangka penelitian skripsi berjudul :

“Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan)”

Demikianlah penugasan ini kami sampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 10 Oktober 2023

Diketahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik

Ketua Jurusan Ekonomi



Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si

NIP. 19640703 199103 1 005

Ainul Mardhiyah, S.P., M.Si

NIP. 19780418 200801 2 019



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : fe@unimed.ac.id

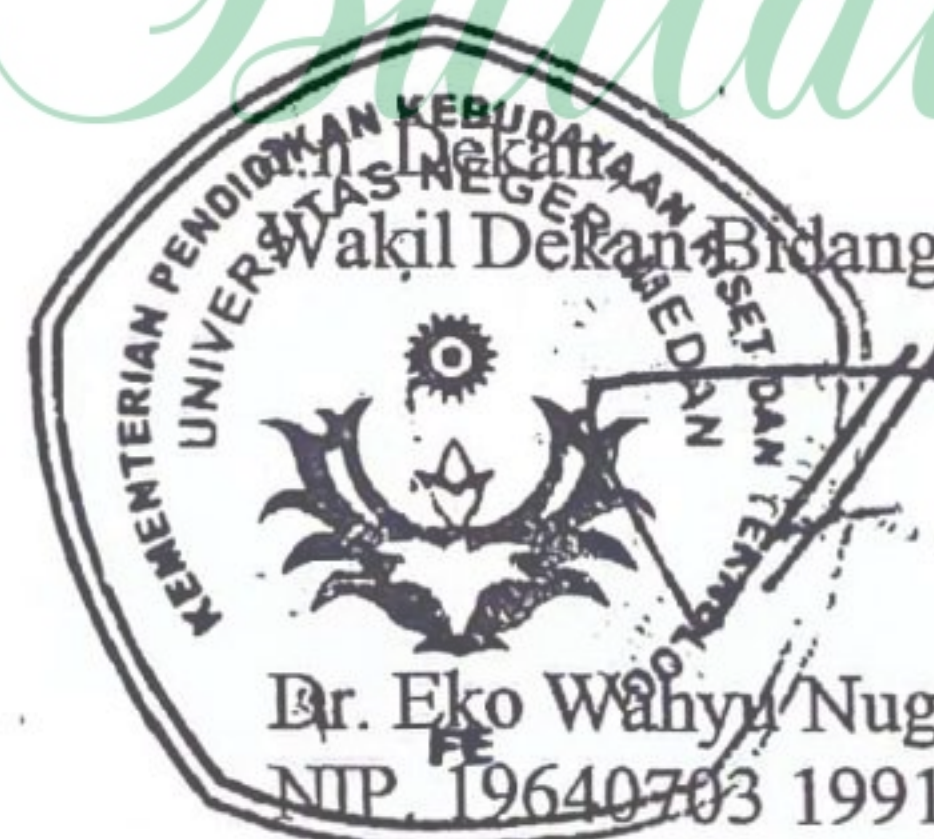
Nomor : 3520 /UN33.7.1/KM/2023 Medan, 19 Oktober 2023
Lampiran : 1 berkas
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Observasi Penelitian

Kepada : Yth. Ketua Prodi Pendidikan Bisnis
Universitas Negeri Medan
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate Kotak Pos No.1589
Di
Tempat

Sehubungan dengan aktivitas Tri Darma Perguruan Tinggi, khususnya bidang penelitian, dengan hormat kami memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa kami yang tersebut di bawah ini agar dapat melaksanakan kegiatan observasi penelitian di tempat Bapak/Ibu:

Nama Mahasiswa : Beatric Yolanda Sitompul
NIM : 7201143004
Jurusan : Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Judul : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dan Konsep Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis Stambuk 2020 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan)
Jangka Waktu : 19 Oktober 2023 sampai 2 November 2023

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas dukungan dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.



Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si.
NIP. 19640703 199103 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : fe@unimed.ac.id

Nomor : 0678/UN33.7.1/PK/2024

Medan, 07 Maret 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada : Yth. Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis
Universitas Negeri Medan
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate, Percut Sei Tuan, Deli Serdang , Sumatera
Utara
Di
Tempat

Sehubungan dengan kegiatan penelitian mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan sebagai bagian dari kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami memohon dukungan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat berkenan menerima mahasiswa kami yang tersebut di bawah ini yang akan melaksanakan kegiatan Penelitian di sekolah Bapak/Ibu, sbb:

Nama Mahasiswa : **Beatric Yolanda Sitompul**

NIM : 7201143004

Program Studi : Pendidikan Bisnis

Judul Penelitian : *Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan*

Jangka Waktu : 08 Maret 2024 s.d. 04 April 2024

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, dukungan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. T. Testana, S.E., M.Si.
NIP. 196504302003122001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian ini diajukan oleh Beatrice Yolanda Sitompul, NIM 7201143004,
Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas

Negeri Medan

Diajukan Untuk Dapat Mengikuti Seminar Proposal

Mengetahui
Pembimbing,

Medan, 18 November 2023
Peneliti


Prof. Indra Muliya, M. Si, Ph. D
NIP. 197104032003121003


Beatrice Yolanda Sitompul
NIM. 7201143004

PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal ini Diajukan oleh Beatric Yolanda Sitompul, NIM 7201143004
Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis
Jenjang Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan

Disetujui untuk memperoleh Izin Mengadakan Penelitian

Medan, 4 Maret 2024

Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing Skripsi


Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D
NIP. 197104032003121003

Peneliti,


Beatric Yolanda Sitompul
NIM. 7201143004

Dosen Pembimbing I


Pasca Dwi Putra, S.E., M.Si
NIP. 198710312015041002

Dosen Pembimbing II


Novita Indah Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIP. 197811132006042001

Dosen Pembimbing III


Dita Eka Pertiwi Sirait, S.E., M.Si
NIP. 198601282014042001

Mengetahui Ketua Prodi
Pendidikan Bisnis


Novita Indah Hasibuan, S.Pd., M.Pd
NIP. 197811132006042001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Sekretariat : Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319
laman: <http://fe.unimed.ac.id>, email : fe@unimed.ac.id

Surat Keterangan

No.1065/UN33.7.1/PK/2024

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : BEATRIC YOLANDA SITOMPUL
NIM : 7201143004
Jurusan / Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Bisnis
Dosen P.S. : Prof. Indra Maipita, M.Si., Ph.D.

telah selesai melaksanakan kegiatan penelitian berikut:

Judul Penelitian : Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap
Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Stambuk 2020
Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Medan
Jangka Waktu : 08 Maret 2024 s.d. 04 April 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk kelengkapan administrasi penelitiannya.



Medan, 02 Mei 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. T. Teviana, S.E., M.Si

NIP-196504302003122001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN EKONOMI

Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002/6613319
Laman : <http://fe.unimed.ac.id>, email : fe@unimed.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI SIDANG SKRIPSI

No : 0849/UN.33.7.5/PK/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, menerangkan bahwa:

Nama : Beatrice Yolanda Sitompul
NIM : 7201143004
Jurusan : Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Bisnis
Judul Penelitian : " Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Konsep Diri terhadap Kesiapan menjadi Guru pada Mahasiswa Sambilan 2020 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan "

Telah melakukan uji similaritas Skripsi di Jurusan Ekonomi dan telah diverifikasi oleh Tim Instruktur sesuai dengan standar yang ditentukan dan telah memenuhi syarat untuk mengikuti sidang meja hijau

Hasil similariti : 30 %

Demikian Surat Keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 28 Mei 2024

Ketua Jurusan

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. T. Teviana, M.Si
NIP. 196504302003122001

Dr. Anul Mardhiyah, S.P., M.Si
NIP. 197804182008012019