

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto (2019) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Budiono, H. dan Abdurrohimi, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai, *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(1), p. 119.

Corrie (2017). 8 Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi., *Retrieved From Pakar Komunikasi* [Preprint].

Darmawan, C.W. (2015). Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prosocial Siswa SMA Muhammadiyah 1 Malang, *Psikovidya*, 19(2), pp. 94–105.

Desmita (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, PT Remaja Rosdakarya. Bdanung.

Dwiana, P. et al. (2020). Kompetensi Pedagogik melalui Kemampuan Berkomunikasi secara Efektif, Empatik dan Santun dengan Peserta Didik, *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 3, pp. 209–216.

Eggen, P. dan Kauchak, D. (2016) *Educational Psychology: Windows on Classrooms*. edisi X. UK: Pearson Education Limited.

Ferliana, J.M. dan Agustina (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Aktif pada Anak Usia Dini*. Edisi I. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.

Ghufron, M.N. dan Risnawati, S.R. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Haq, K. (2016). Pengaruh Pelatihan Komunikasi Efektif Terhadap Kemampuan Komunikasi, *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), pp. 32–39.

Hasanah, N. et al. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kinerja Kepala Madrasah, *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), pp. 267–274.

Kurniasari, D. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta, *Doctoral Dissertation, Fakultas Ekonomi UNY* [Preprint].

Lisa, P. (2017). Pengaruh praktik pengalaman lapangan dan konsep diri akademik terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru., *Sripsi UNNES* [Preprint].

Maesaroh, S. (2014). *Urgensi Public Speaking terhadap Kinerja Guru*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Maharani, N. L., Priyandari, P. R., & Indrawan, I. K. (2023). Strategi Optimalisasi Komunikasi Intrapersonal Dan Interpersonal Di Kalangan Gen Z Dalam Pembangunan Menuju Era Industri 5.0. *Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar*, 3, 1-9.

Mahdi, M. dan Masdudi, M. (2019). Membangun Relasi Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Sikap Sosial Remaja, *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 8(2), pp. 102-125.

Naim, N. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Novarianing Asri, D. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun), *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), pp. 1-11.

Novilita, H. dan Suharnan (2013). Konsep Diri Adversity Quotient Dan Kemandirian Belajar Siswa, *Jurnal Psikologi*, 8(1), pp. 619-632.

Nurgiansah, T.H. (2020) *Filsafat Pendidikan*. Banyumas: CV Pena Persada.

Pelawi, M.S.B. (2020). *Pengaruh Perilaku Asertif, Kemampuan Komunikasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Bekerja Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017 Unimed Tahun Ajaran 2019/2020*. Universitas Negeri Medan.

Pratiwi, D.S. (2019). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas X MAN 2 Model Medan*. Universitas

Medan Area.

- Rasna, Ruslau, M.V.F. dan Nur'aini, K.D. (2023). Kesiapan Mengajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Konsep Diri Akademik, *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), pp. 63–72.
- Redhana, I.. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 dalam Pembelajaran Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Riskyansyah, F.N. (2021). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dan Kedisiplinan Petugas Unit Sentra Operasi Terminal (SOT) terhadap Performa Kerja Bidang Parking Stdan Di Bdanar Udara Internasional Soekarno-Hatta*. Sekolah Tinggi Teknologi (STTKD).
- Robbins, Stephen P., Timothy, A.J. (2015). *Organizational Behaviour*. Edisi IV. USA: Pearson Education.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitaif*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama).
- Ruky, A.S. (2014). *Menjadi Excecutive Manajemen sdm Profesional*. Edisi I. Yogyakarta: Dani Offset.
- Salim, P. dan Salim, Y. (2002) *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Edisi III. Jakarta: Modern English Perss.
- Santrock, J.. (2014) *Psikologi Pendidikan (edisi V)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Selvia Agusti, I. dan Rahmadhani, H. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, *Niagawan*, 16(1), pp. 65–72.
- Sidiq, A.R. (2014). *Tingkat Kemampuan Guling Depan Siswa Kelas IV SD Grogolbeningsari Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen Tahun 2013/2014*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simanjuntak, R.R. (2023). *Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Dan Kemampuan Praktek Mengajar Pasca Pdanemi Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis 2018 Unimed*.

Slameto (2015) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. keempat. Jakarta: Rineka Cipta.

Suci R Mar Ih, K. (2021). *Dasar-Dasar Komunikasi*. Jakarta: Huana Ilmu Populer.

Sugiarta, M.P., Dantes, N. dan Natajaya, N. (2015). Determinasi Sikap Guru terhadap Profesinya, Konsep Diri, dan Iklim Kerja Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus IV Sukasada, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bdanung: Alfabeta.

Sukmadinata, N.S. (2015) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sukmawati, R. (2019). Analisis Kesiapan Mahasiswa Menjadi Calon Guru Profesional Berdasarkan Stdanar Kompetensi Pendidik, *Jurnal Analisa*, 5(1), pp. 95–102.

Suryadiningrum, Susilo, H. and Iqbal, M. (2014) ‘Pengaruh Kematangan Karyawan terhadap Kinerja Karyawan dengan Komitmen Organisasional sebagai Variabel Moderating (Studi pada Karyawan Himalaya Garment Kota Malang)’, *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 14(1).

Surya, M. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bdanung: Alfabeta.

Trihono, E.S. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Naratif*. II. Malang: Media Nusa Creative.

Tripalupi, L.E. et al. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 Universitas Pendidikan Ganesha, 11(1).

Widiarti, P. wahyu (2017). Konsep Diri (SelfConcept) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan pada Siswa SMP se Kota Yogyakarta, *INFORMASI: Kajian Ilmu Komunikasi*, 47(135–148).

Yuniasari, T. (2017) The Effect Of The Interest To Be Teachers, Family Environment, Dan Teaching Practicum Experience (TPE) On The Readiness Of Accounting Teacher-To-Be Students Of Class 2013 Accounting Education Study Program FE YSU,

Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 15(2).

Yusuf, M.A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Pertama. Jakarta: PrenadaMedia.



THE
Character Building
UNIVERSITY