

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	14
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	15
1.6. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	16
1.7. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Kajian Teoritis	19
2.1.1 Model Project Based Learning (PjBL)	19
2.1.2. Teori Belajar yang Mendukung Model PjBL	26
2.1.3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	35
2.1.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PjBL	38
2.1.5 Pendekatan TPACK	40
2.1.6. Hakikat Respon	43
2.1.7. Kompetensi Profesional Guru	48
2.2. Pengembangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbasis	
TPACK	56
2.2.1. Sintaks Model PjBL berbasis TPACK	56
2.2.2. Sistem Sosial	60
2.2.3. Prinsip Reaksi Pengelolaan	62

2.2.4. Sistem Pendukung.....	64
2.2.5 Dampak Instruksional dan Pengiring	66
2.3. Pembelajaran IPA	69
2.4. Penelitian Relevan	77
2.5. Kerangka Konseptual.....	80
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1Jenis Penelitian	82
3.2Lokasi dan Subjek Penelitian	83
3.3Prosedur dan Rancangan Penelitian	83
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	107
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	108
3.4.2. Instrumen Uji Kepraktisan Model PjBL berbasis TPACK.....	111
3.5.Teknik Analisis Data.....	120
3.5.1.Analisis Validitas Instrumen	120
3.5.2.Analisis Validitas dan Reabilitas Model Pembelajaran PjBL berbasis TPACK.....	121
3.5.3.Analisis Kepraktisan Model Pembelajaran PjBL berbasis TPACK...	126
3.5.4.Analisis Data Kompetensi Profesional Mahasiswa Calon Guru.	127
3.5.5.Analisis Keefektifan Model PjBL berbasis TPACK	128
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	131
4.1. Hasil Pengembangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Berbasis <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK)...	132
4.1.1. Hasil Tahap Investigasi Awal	132
4.1.2. Tahap Desain	136
4.1.3. Tahap Realisasi	150
4.1.4. Tahap Tes, Evaluasi dan Revisi	156
4.2. Temuan Hasil Penelitian	160
4.2.1. Hasil Validasi Produk Model Project Based Learning Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	160
4.2.2. Kepraktisan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK).	177
4.2.3. Analisis Hasil Tes Kompetensi Profesional Mahasiswa Calon Guru dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	178

4.2.4. Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	183
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	193
4.2.1. Kevalidan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> berbasis TPACK	195
4.2.2. Kepraktisan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> berbasis TPACK	196
4.2.3. Kompetensi Profesional Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar	197
4.2.4. Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning berbasis TPACK	199
4.3. Keterbatasan Penelitian	207
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	208
5.1. Simpulan	208
5.2. Implikasi	210
5.3. Saran	217
DAFTAR PUSTAKA	220
LAMPIRAN	234

