

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Komponen Dan Dampak Model Pembelajaran	16
Gambar 2.2	Hubungan Komponen Pembelajaran dan Model Pembelajaran	17
Gambar 2.3	Pendekatan STEM.....	27
Gambar 2.4	Proses untuk Penilaian yang saling berhubungan	29
Gambar 2.5	Bentuk Belajar dengan Pandangan Konstruktivisme	33
Gambar 2.6	Dua rangkaian belajar Ausubel.....	38
Gambar 2.7	Gambaran jenis subsumer yang terdapat pada struktur otak.....	39
Gambar 2.8	Model literasi Sains Graber	41
Gambar 2.9	Kerangka Kerja Sains pada PISA 2015	42
Gambar 2.10	Kategori Kemampuan dan Proses Kognitif.....	46
Gambar 2.11	Kerangka Berpikir Pengembangan Model	57
Gambar 3.1	Desain Penelitian ADDIE	59
Gambar 3.2	Bagan Alur Pengembangan Model Pembelajaran.....	64
Gambar 3.3	Siklus Analisis Data Menggunakan Model Interaktif Miles.....	73
Gambar 4.1	Grafik persentasi sub materi stoikiometri yang sulit dipahami	89
Gambar 4.2	Hasil Analisis Dokumen RPS	104
Gambar 4.3	Hasil Analisis Bahan Ajar.....	110
Gambar 4.4	Rancangan Hipotetik Model Inquiry Berbasis STEM	116
Gambar 4.5	Validasi Ahli Pendidikan Terhadap Desain Model.....	127
Gambar 4.6	Hasil Validasi Buku Panduan	129
Gambar 4.7	Hasil Validasi LKM.....	131
Gambar 4.8	Validasi Buku Ajar	133
Gambar 4.9	Hasil Penilaian Kepraktisan LKM	134
Gambar 4.10	Hasil Penilaian Teman Sejawat Kemampuan Bekerjasama.....	186
Gambar 4.11	Kemampuan Merancang Prosedur	193
Gambar 4.12	Grafik Persentasi Hasil Penilaian Laporan.....	198
Gambar 4.13	Respon Mahasiswa	206
Gambar 4.14	Nilai Rata-rata SRL Mahasiswa	210
Gambar 4.15	Kategori HOTS Literasi Sains Pada Soal PG.....	213
Gambar 4.16	Kategori HOTS Literasi Sains Pada Soal Essay	214
Gambar 4.17	Hasil Validasi Soal HOTS.....	214
Gambar 4.18	Grafik Perubahan Skor Pre test dan Post test Pada Soal PG	217
Gambar 4.19	Grafik Perubahan Skor Pre test dan Post test Pada Soal Essay	218

