

## ABSTRAK

**Ahmad Z Ujung , 108313010."Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Sains di Kelas V SDN 101768 Tembung T.A 2011/2012" . Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Keberhasilan dalam pembelajaran Sains harus didukung oleh alat peraga dan melaksanakan kegiatan demonstrasi. Siswa kelas V kurang memahami materi pokok gaya gravitasi dengan penggunaan metode ceramah dan gambar saja sehingga hasil tesnya selalu rendah. Siswa selalu di bebani dengan soal-soal dan membaca tanpa memberikan sebuah kegiatan yang membuat siswa lebih aktif dan tidak didukung oleh alat peraga yang didemonstrasikan. Bertolak dari masalah tersebut masalah diatas penggunaan tehnik demonstrasi dapat dilaksanakan dalam pembelajaran sains. Melalui tehnik demonstrasi diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Tehnik demonstrasi memberikan pengalaman belajar langsung dan siswa akan lebih berperan aktif dalam menyusun bahan belajarnya dan melakukan rangkaian demonstrasi yang disusun selanjutnya secara bersama-sama dalam kelompok membuat kesimpulan hasil demonstrasi. Dari kegiatan ini siswa akan lebih paham pada materi pokok gaya gravitasi.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SD N egeri No. 101768 Tembung dengan jumlah siswa 33 orang. Guru pengamat dilibatkan untuk mengamati proses dan hasil kegiatan demonstrasi peneliti dan siswa. Penelitian dikatakan berhasil setelah siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65,00$  mencapai  $\geq 80$  secara individual dan klasikal. Dari hasil pretes yang telah dilakukan di dapat siswa yang telah memperoleh ketuntasan 13 siswa (39,39%) dan siswa yang belum tuntas 20 orang (60,61%).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian berlangsung dalam dua siklus. Tiap siklus menempuh prosedur perencanaan , pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini melibatkan bantuan guru kelas. Dari hasil penelitian siklus I siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65,00$  mencapai 26 orang (78,79%) dan siswa yang belum tuntas 7 norang (21,21%) sesuai hasil refleksi pada siklus I maka di lanjutkan pembelajaran pada siklus II. Hasil tes pada siklus II siswa yang memperoleh nilai  $\geq 65,00$  mencapai 32 orang (96,97%) dan siswa yang belum tuntas 1 orang (3,03%). Sesuai dengan harapan maka penelitian ini berhasil meningkatkan hasil belajar sains siswa.

Tehnik demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok gaya gravitasi. Tehnik demonstrasi memberikan pengalaman belajar yang langsung serta menciptakan kegiatan belajar yang aktif dan menyenangkan. tehnik demonstrasi juga dapat di gunakan dalam pembelajaran sains yang lebih variatif.