

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan tehnik demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa di kelas V SD Negeri 101768 Tembung tahun ajaran 2011/2012.

Hal ini terbukti dari:

1. Rata-rata nilai belajar pada pre tes sebesar 60,90, rata-rata nilai belajar pada siklus I sebesar 81,21, dan rata-rata nilai belajar pada siklus II meningkat menjadi 91,21 pada siklus II.
2. Sebelum melaksanakan tindakan, hasil belajar siswa rendah dan belum berhasil. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar 78,79% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 96,97% atau dengan kata lain setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar.
3. Dengan tehnik demonstrasi, siswa dapat berperan aktif dalam proses dan hasil peragaan( demonstrasi) sehingga proses belajar mengajar membuat siswa termotivasi untuk belajar dan nyaman serta senang dapat saling bekerja sama dalam kelompok dan dari demonstrasi inilah siswa mendapatkan pengalaman langsung dalam belajar Sains.

4. Dengan tehnik demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar sains siswa. Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian memiliki keunggulan dan kelemahan, sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai dengan yang diharapkan.

Keunggulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa dapat lebih berperan aktif dan termotivasi dalam belajar sehingga hasil belajar dapat meningkat.
2. Komunikasi guru dan siswa dapat terjalin dengan akrab sehingga suasana kelas menjadi menyenangkan.
3. Kerjasama antara siswa dalam kelompok dapat berjalan dengan baik dan presentasi antar kelompok terjadi kompetensi yang positif.
4. Dengan tehnik demonstrasi ini siswa mendapatkan pengalaman belajar yang berkesan.

Kelemahan dari penelitian ini adalah:

1. Siswa masih ada yang ribut saat proses pembelajaran berlangsung, memainkan alat peraga ketika demonstrasi berlangsung dan juga ada siswa yang merusak alat peraga karena berebut untuk memegang
2. Siswa masih sulit untuk membuat kesimpulan /laporan hasil demonstrasi karena kurangnya kerjasama dalam kelompok.
3. Guru masih kurang mengoptimalkan waktu pembelajaran.
4. Tugas yang diberikan belum terlalu banyak karena melihat keterbatasan waktu untuk mengerjakannya.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang diutarakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai guru harus mampu mengamati permasalahan belajar siswa dan juga berusaha belajar melakukan PTK( Penelitian Tindakan Kelas).
2. Guru diharapkan bisa menggunakan metode atau tehnik dan model pembelajaran yang variatif sehingga siswa tidak mudah bosan dan bisa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar.
3. Guru diharapkan juga bisa membuat media atau alat peraga dalam mengajar sehingga siswa dapat lebih paham secara konkret dan jelas dalam belajar Sains.
4. Tehnik demonstrasi juga dapat dijadikan alternatif yang bisa dilakukan untuk memperbaiki proses belajar sehingga tercapai hasil belajar yang memuaskan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY