

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Teori Kecerdasan Majemuk (Howard Earl Gardner).....	13
2.1.2 Teori Behaviorisme (Robert Gagne)	16
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	17
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	17

2.1.3.2 Indikator Kecerdasan Emosional	19
2.1.4 Kecerdasan Spiritual	21
2.1.4.1 Pengertian Kecerdasan Spiritual	21
2.1.4.2 Indikator Kecerdasan Spiritual	22
2.1.5 Pemahaman Akuntansi	25
2.1.5.1 Pengertian Pemahaman Akuntansi	25
2.1.5.2 Indikator Pemahaman Akuntansi	26
2.1.6 Perilaku Belajar	30
2.1.6.1 Pengertian Perilaku Belajar	30
2.1.6.2 Indikator Perilaku Belajar	31
2.2 Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	41
2.3.2 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	42
2.3.3 Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	43
2.3.4 Kecerdasan Emosional Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	44

2.3.5 Kecerdasan Spiritual Berpengaruh Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	45
2.4 Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.1.1 Lokasi Penelitian	49
3.1.2 Waktu Penelitian	49
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1 Populasi Penelitian	49
3.2.2 Sampel Penelitian	49
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	51
3.3.1 Variabel Penelitian	51
3.3.2 Definisi Operasional	52
3.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	55
3.4.1 Sumber Data	55
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.2.1 Kuesioner	56
3.4.2.2 Tes	56
3.5 Metode Analisis Data	57
3.5.1 Uji Instrumen Penelitian	58
3.5.1.1 Uji Validitas	58
3.5.1.2 Uji Reliabilitas	59

3.6	Method Of Successive Internet (MSI).....	59
3.7	Uji Asumsi Klasik.....	60
3.7.1	Uji Normalitas Data	61
3.7.2	Uji Multikolinearitas	61
3.7.3	Uji Heteroskedastisitas.....	62
3.8	Teknik Analisis Data.....	63
3.8.1	Analisis Regresi Moderasi dengan Variabel Moderasi (MRA)	63
3.8.2	Uji Hipotesis	64
3.8.2.1	Uji Hipotesis secara Parsial (Uji t).....	64
3.8.2.2	Uji Hipotesis secara Simultan (Uji F).....	65
3.8.2.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Deskripsi Uji Instrumen Kuesioner Penelitian	67
4.1.1	Hasil Uji Validitas Kuesioner Penelitian.....	68
4.1.2	Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penelitian	70
4.2	Analisis Statistik Deskriptif	70
4.2.1	Analisis Statistik Deskriptif Variabel.....	71
4.2.2	Rata-rata Jawaban Siswa Menjawab Kuesioner Kecerdasan	
	Emosional	73
4.2.3	Rata-rata Jawaban Siswa Menjawab Kuesioner Kecerdasan	
	Spiritual.....	75
4.2.4	Rata-rata Jawaban Siswa Menjawab Kuesioner Perilaku Belajar	78
4.2.5	Hasil Dari Jawaban Soal Yang Telah Dijawab Oleh Siswa	80

4.3	Method Of Successive Interval (MSI)	84
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik	84
4.4.1	Uji Normalitas Data	84
4.4.2	Uji Multikolinearitas	86
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas	87
4.5	Teknik Analisis Data	89
4.5.1	Analisis Regresi Moderasi dengan Variabel Moderasi (MRA)	89
4.5.2	Uji Hipotesis	94
4.5.2.1	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t) Persamaan	94
4.5.2.2	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	96
4.5.2.3	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	97
4.6	Pembahasan Penelitian	98
4.6.1	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	98
4.6.2	Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	100
4.6.3	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	102
4.6.4	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan	104

4.6.5 Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan Perilaku Belajar Sebagai Variabel Moderasi pada Siswa Kelas X AKL SMKN 1 Medan.....	106
4.6.6 Keterbatasan Penelitian.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	119
DAFTAR LAMPIRAN	120

THE *Character Building*
UNIVERSITY